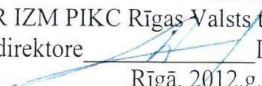




APSTIPRINU
LR IZM PIKC Rīgas Valsts tehnikuma
direktore  D. Vanaga
Rīgā, 2012.g. 30. jūnijs

**Profesionālās izglītības kompetences centra
“Rīgas Valsts tehnikums”
2011.gada publiskais pārskats**

1.Iestādes juridiskais statuss

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Valsts tehnikums” (turpmāk – Tehnikums) ir Valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Tehnikuma Nolikums un citi normatīvie akti. Tehnikumam ir valsts tiesās pārvaldes statuss, tai ir konti Valsts kasē. Tehnikums ir tiesīgs lietot zīmogu ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni”. Tehnikumam ir sava simbolika.
Tehnikuma juridiskā adrese: Kr.Valdemāra ielā 1c, Rīga, LV – 1817.

2.Tehnikuma politika un mērķi

Tehnikuma darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, īstenot izglītības programmas, kas nodrošina valsts profesionālās izglītības standartos noteikto profesionālās izglītības programmu stratēģisko mērķu sasniegšanu. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas. Tehnikuma pamatuzdevumi ir nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes, sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām, izveidot profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai, racionāli izmantot tehnikumam iedalītos finanšu līdzekļus, valsts kustamo un nekustamo mantu. Atbildību par Tehnikuma darbību uzņemas Tehnikuma direktors, kā arī katrs darbinieks ir atbildīgs par savas darbības kvalitāti un sekām. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Tehnikums papildus profesionālās izglītības programmu īstenošanai veic reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

3.Tehnikuma galvenie uzdevumi 2011.gadam

3.1.Kvalitatīvu speciālistu sagatavošana atbilstoši darba tīrgus prasībām:

- Kontingenta saglabāšana;
- Izglītojamo patstāvīgā darba akcentēšana profesionālo darba iemaņu nostiprināšanai;
- Pedagogu profesionālās, pedagoģiskās meistarības pilnveide, mācību metodisko materiālu sagatavošana;
- Izglītojamo zināšanu kvalitātes paaugstināšana, kā arī motivācija profesionālās izglītības iegūšanai;
- Izglītojamo motivācija valsts centralizēto un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vērtējuma līmeņa paaugstināšanai;
- Karjeras izglītības veicināšana;
- Aktivizēt sadarbību ar darba devējiem praktisko mācību, kvalifikācijas prakses, darba vietu nodrošināšanai un materiālās bāzes pilnveidošanai;
- Aktivizēt un pilnveidot profesionālās orientācijas/karjeras izvēles darbu, sadarbībā ar darba devējiem un vispārizglītojošām skolām.

3.2.Mācību un audzināšanas darba optimizācija:

- Veicināt I kursa izglītojamo adaptāciju Tehnikumā;
- Veidot izglītojamo izpratni par pienākumiem, tiesībām un atbildību;
- Veicināt izglītojamo pašattīstību un pašvērtējumu karjeras izaugsmes aspektā;
- Sekmēt izglītojamo patriotisko audzināšanu un pilsonisko aktivitāti;
- Piedalīties ES atklātajos projektu konkursos profesionālās izglītības kvalitātes pilnveidei;
- Vecāku aktivizēšana izglītojamo mācību un audzināšanas problēmu risināšanā;
- Izglītojamo pašpārvaldes darba aktivizēšana mācību un audzināšanas jautājumu risināšanā.

3.3.Iekšējās kontroles aktivizēšana

- Iekšējās kārtības noteikumu un darba drošības noteikumu izpilde;
- Izglītotāju/darbinieku darba disciplīna;
- Praktisko mācību un patstāvīgo darbu kvalitātes kontrole;
- Tehnikuma iekšējo normatīvo aktu atbilstība Latvijas Republikas spēkā esošo ārējo normatīvo aktu prasībām.

3.4. Tehnikuma attīstības stratēģija

- Pilnveidot izglītības programmu materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu piesaistot ES projektu finansējumu;
- Jauno pedagogu piesaistīšana, tālākizglītības veicināšana un atbalstīšana;
- Vides sakārtošana;
- Ķīmijas laboratoriju modernizācija un dabas zinību kabineta izveide;
- Dalība ERAF struktūrfonda apgūvēInfrastruktūra un pakalpojumi 3.1.1.1. aktivitāte „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmā - Dzelzceļa transports”.

4.Tehnikumā 2011.gadā īstenotās profesionālās izglītības programmas

Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, pedagoģiskās korekcijas, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, izlīdzinošā kursa programmas vispārējās vidējās izglītības iegūšanai, interešu izglītības programmas informācijas un komunikācijas zinātņu, komerczinību un administrēšanas, datorikas, inženierzinātņu un tehnoloģiju, ražošanas un pārstrādes, transporta pakalpojumu izglītības tematiskajās jomās, saskaņojot tās ar ministriju.

Tehnikumā ir deviņas nodaļas, kā arī teritoriālās struktūrvienības Balvos un Krāslavā, kurās īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

4.1.Datorsistēmas

Kvalifikācija: Datorsistēmu tehniķis

Tiek gatavoti datorsistēmu tehniķi, kas spēj uzstādīt, konvertēt un modernizēt datortehniku, vienkāršus datortīklus un programmatūras, novērst kļūmes to darbībā, brīvi pārvaldīt lietojumprogrammas.

4.2.Programmēšana

Kvalifikācija: Programmēšanas tehniķis

Tiek sagatavoti programmēšanas tehniķi, kas piedalās programmatūras projektēšanā, izstrādāšanā un pielāgošanā konkrētām pasūtītāja vajadzībām, izmanto datoru sistēmas un datortīklus programmēšanas uzdevumu veikšanai.

4.3.Administratīvie un sekretāra pakalpojumi

Kvalifikācija: Sekretārs

Tiek sagatavoti sekretāri un biroja tehniskie darbinieki uzņēmumu administratīvās struktūras vienībās, lai kārtotu lietvedību, organizētu lietišķas tikšanās, savas kompetences ietvaros patstāvīgi atbildētu uz korespondencēm, izmantojot datortehnikas u.c. tehniskos līdzekļus, veiktu informācijas un datu apstrādi.

4.4.Autotransports

Kvalifikācijas:

- Automehāniķis;
- Transportlīdzekļu krāsotājs;
- Autoatslēdznieks

Tiek sagatavoti automehāniķi, transportlīdzekļu krāsotāji un autoatslēdznieki, kuri var strādāt automobiļu un to mezglu tehniskās apkopes un remonta uzņēmumos, automobiļu diagnostikas centros, automobiļu tirdzniecības uzņēmumos, automobiļu apskates centros, auto saimniecībā un tās aprītē.

4.5.Grāmatvedība

Kvalifikācija: Grāmatvedis

Tiek sagatavoti grāmatveži ar vispusīgām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām uzņēmumu grāmatvedības uzskaites organizēšanā un veikšanā Absolventi var strādāt par grāmatvežiem, ekonomistiem gan valsts, gan privātajos uzņēmumos.

4.6.Komerczinības

Kvalifikācija: Transporta pārvadājumu komercdarbinieks

Tiek sagatavoti visās ar transporta pārvadājumiem un transporta pakalpojumiem saistītās nozarēs strādājoši darbinieki, kuri spēj veikt dažādas ekspeditora darba un komercdarbības operācijas, izmantojot speciālas datorprogrammas, sagatavot un noformēt dokumentāciju, novērtēt uzņēmuma pakalpojumu efektivitāti, sazināties ar klientiem ne tikai valsts valodā, bet arī svešvalodās

Kvalifikācija: Komercpakalpojumu darbinieks (arī Balvu teritoriālajā struktūrvienībā)

Komercpakalpojumu darbinieks var strādāt par grāmatvedības darbinieku, tirgvedības konsultantu, struktūrdaļas darba organizētāju un līdzīgu pienākumu izpildītāju dažādu nozaru uzņēmumu komercnodaļās, realizācijas un tirgvedības nodaļās.

4.7. Enerģētika un elektrotehnika

Kvalifikācija: Elektriķis

Tiek sagatavoti elektroiekārtu montāžas un ekspluatācijas elektriķi.

4.8. Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana

Kvalifikācija: Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis (arī Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā)

Tiek sagatavoti ražošanas tehniķi kokapstrādes tehnoloģijā, kuri var strādāt Kokapstrādes uzņēmumos, vadīt iecirkņa vai maza ceha darbu.

4.9. Inženiermehānika

Kvalifikācija: Mašīnbūves tehniķis

Tiek sagatavoti mašīnbūves tehniķi, kuri var strādāt metālapstrādes uzņēmumos, vadīt iecirkņa un neliela uzņēmuma darbu.

4.10. Ķīmijas tehnoloģija

Kvalifikācija: Ķīmijas tehniķis

Tiek sagatavoti ķīmijas tehniķi dažādiem ķīmijas un būvmateriālu ražošanas nozaru uzņēmumiem un laboratorijām.

4.11. Poligrāfija un izdevējdarbība

Kvalifikācijas:

- Poligrāfijas ražošanas tehniķis;

Tiek sagatavoti poligrāfijas ražošanas tehniķi, kuriem ir plašas zināšanas un praktiskās iemaņas iespieddarbu pirmsiespiešanas sagatavošanā, iespiešanā un iespieddarbu pēcapstrādē, kā arī darbā ar klientiem. Var strādāt tipogrāfijās, reklāma aģentūrās, dizaina centros, izdevniecībās, var nodarboties ar individuālo uzņēmējdarbību.

- Iespieddarbu maketētājs;

Tiek sagatavoti iespieddarbu maketētāji, ar toerētiskām zināšanām un praktiskām prasmēm iespieddarbu pirmsiespiešanas sagatavošanā, var strādāt tipogrāfijās, reklāma aģentūrās, dizaina centros, izdevniecībās

- Ofseta iespiedējs;

Tiek sagatavoti ofseta iespiedēji, ar plašām teorētiskajām zināšanām poligrāfijā un praktiskajām prasmēm krāsainu iespieddarbu iespiešanā uz lokšņu un ruļļu iespiedmašīnām ofseta iespiedtehnoloģijā, var strādāt tipogrāfijās, reklāmas aģentūrās.

- Iespiedprodukcijas pēcapstrādātājs;

Tiek sagatavoti iespiedprodukcijas pēcapstrādātāji, ar plašām teorētiskām zināšanām poligrāfijā un praktiskajām prasmēm iespieddarbu pēcapstrādes tehnoloģijās – grāmatu izgatavošana, lokšņu produkcijas apstrāde, iesaiņojumu izgatavošana, var strādāt tipogrāfijās, reklāmas aģentūrās, dizaina centros vai uzsākt individuālo uzņēmējdarbību.

- Iespieddarbu digitālā noformējuma speciālists;

Tiek sagatavoti iespieddarbu digitālā noformējuma speciālisti ar plašām toerētiskām zināšanām iespieddarbu noformēšanā, un praktiskām prasmēm iespieddarbu maketu izgatavošanā un pirmsiespiešanas sagatavošanā, var strādāt tipogrāfijās, reklāma aģentūrās, dizaina centros, izdevniecībās, var nodarboties ar individuālo uzņēmējdarbību

Pēc vidusskolas

- ESF projekta “Par sadarbību ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” īstenošana ietvaros

4.12.Dzelzceļa pakalpojumi

Kvalifikācijas:

- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis;

Tiek sagatavoti speciālisti, kuri atbilstoši savām iemaņām, prasmēm un interesēm var strādāt vienā no Latvijā prestižākajiem uzņēmumiem pārvadājuma nozarē VAS “Latvijas dzelzceļš”, vai tam pēc darbības veida radniecīgā uzņēmumā, nozarē. Pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, kvalifikāciju spēj veikt darba pienākumus, kas ietver darbības saistībā ar kravu pārvadājumu organizāciju un nodrošināšanu dzelzceļa nozarē.

- Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis;

Tiek sagatavoti speciālisti, kuri atbilstoši savām iemaņām, prasmēm un interesēm var strādāt vienā no Latvijā prestižākajiem uzņēmumiem pārvadājuma nozarē VAS “Latvijas dzelzceļš”, vai tam pēc darbības veida radniecīgā uzņēmumā, dzelzceļa transporta pārvadājumu nozarē. Pamatojoties uz iegūtajām zināšanām un prasmēm speciālists spēj veikt darba pienākumus dzelzceļa saimniecībā saistībā ar sakaru un transporta kustības nodrošināšanu.

4.13.Dzelzceļa transports

Kvalifikācijas:

- Lokomotīvu saimniecības tehniķis;

Tiek sagatavoti speciālisti, kuri atbilstoši savām iemaņām, prasmēm un interesēm var strādāt vienā no Latvijā prestižākajiem uzņēmumiem pārvadājuma nozarē VAS “Latvijas dzelzceļš”, vai tam pēc darbības veida radniecīgā uzņēmumā, nozarē. Iegūstot kvalifikāciju speciālists spēj pildīt darba pienākumus saistībā ar lokomotīvu parka apkopi, remontu un uzturēšanu.

- Sliežu ceļu saimniecības tehniķis.

Tiek sagatavoti speciālisti, kuri atbilstoši savām iemaņām, prasmēm un interesēm var strādāt vienā no Latvijā prestižākajiem uzņēmumiem pārvadājuma nozarē VAS “Latvijas dzelzceļš”, vai tam pēc darbības veida radniecīgā uzņēmumā, nozarē. Pamatojoties uz iegūto kvalifikāciju speciālists spēj izpildīt darba pienākumus saistībā ar sliežu ceļu uzturēšanu, remontu, t.sk., jaunu līniju izveidi

Pēc vidusskolas

- ESF projekta “Par sadarbību ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” īstenošana ietvaros. ESF projekta specialitāte - *Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis* (1,5 gada apmācība);

5. Tehnikuma 2011.gada galveno uzdevumu izpilde

Tehnikumā uz 2011.gada 01.oktobri ir 87 – mācību grupas, 2117- izglītojamie, strādā - 345 darbinieki, t.sk., 182 - pedagogi, 1 - sertificēta ārste un 162 - pārējie darbinieki. Tehnikuma kopējais grāmatu skaits - 107814, t.sk., 71431 - mācību grāmatas.

Tehnikuma pedagogi piedalījās Izglītības un Zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra, kā arī citu ministriju, augstskolu un centru organizētajos pasākumos, darba grupās,ursos, konkursos un skatēs.

5.1.Audzinašanas nodaļa:

- Ieva Dorila piedalījās konferencē par tēmu: „Atbalsta programmu izstrādne un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”, Apguva pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas: „Aktualitātes profesionālās izglītības sistēmā”, „Metodiskā un interaktīvā materiāla saturs un forma”, piedalījās semināros par tēmām: „Mācību procesa organizēšana izglītojamiem armācīšanās

traucējumiem, „Latvijas valsts simbolu lietošana izglītības iestādē”, „Pedagogu iespējas un grūtības darbā ar skolēnu vecēkiem” un „Vecāku sapulces, to organizēšana un vadīšana”, piedalījās ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros Informāciju tehnoloģiju prasmju kompetenču paaugstināšanas moduļa 36 stundu īstenošanas seminārā;

- Zaiga Kriķe piedalījās konferencē par tēmu „Vardarbībā cietuši bērni un kriminālprocess”, piedalījās apmācībās „E-kursu veidošana un pasniegšana Moodle vidē”, svešvaloda (angļu valoda) prasmju kompetenču paaugstināšanas moduļa programmā ESF projekta ietvaros, piedalījās kongresā „Apvienotais Latvijas Psihologu kongress” un intervīzijā „Alternus”;
- Larisa Ekerte piedalījās seminārā „The Foundations and Basic Techniques of Imago – therapy”, „Izglītības psihologa darba virzieni”, apguva FEPTO programmu „Includes theory and practice in psychodrama, sociometry, group psychotherapy” un apguva pedagogu profesionālas pilnveides programmu: „Veselību sargājošās un veselību attīstošās tehnoloģijas un apmācību programmas PI”;
- Viktors Bite apguva profesionālās pilnveides kursu: „Aktualitātes mūsdienu boksā”, ieguva sertifikātu, „AIBA 2 – STAR R & J starptautiskās kategorijas tiesnesis boksā” un sporta speciālista sertifikātu – treneris boksā;

5.2. Automobiļu nodaļa:

- Skolotājs Andrejs Stūris piedalījās seminārā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, „Toyota Baltic” AS mācību seminārā un Profesionālās meistarības konkursā „Auto mehānika 2012”;
- Skolotājs Edgars Aperāns piedalījās seminārā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” un „Toyota Baltic” AS mācību seminārā;
- Skolotājs Andrejs Skorohodovs piedalījās „Toyota Baltic” AS seminārā un Profesionālās meistarības konkursā „Auto mehānika 2012”;
- Skolotājs Edgars Geislers piedalījās „Toyota Baltic” AS seminārā un Profesionālās meistarības konkursā „Jaunais profesionālis”2012.

5.3. Dzelzceļnieku nodaļa:

- Skolotājs Normunds Balabka piedalījāsursos „Skolotāja mentora profesionālā pilnveide”, mediācijas apmācībā, „Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”, apguva Izglītības attīstības centra piedāvāto programmu: „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība APPLE tehnoloģiju izmantošana mācību procesā”, Profesionālajā izglītībā iesaistīto ekonomikas skolotāju kompetenču pilnveide „E-kursu veidošana un pasniegšana Moodle vidē”, Mentoring skills: „Role and goals; Action planning, reviewing and reflecting; Mentoring relationships; Mentoring agreements and meetings”, teacher professional development course, „Izglītības iestādes vadītāja vietnieka amata pienākumi, darba plānošana un organizācija, metodiskā darbība un mācību procesa pārraudzība”;
- Skolotājs Kaspars Adģers piedalījāsursos: „Elektroietaišu projektēšana, projektēšanas darbu vadīšana un uzraudzība”; „Elektroietaišu izbūve, izbūves darbu vadīšana un būvuzraudzība”. Apguva kursu „Darba aizsardzība dzelzceļa transporta un dzelzceļa pakalpojumu nozarē”, sertifikāts;
- Skolotāja Natalja Barere piedalījāsursos: „Elektrotehnisko darbu elektroinženiera zināšanu apjoms”, kas dod tiesības veikt elektroietaišu projektēšanu. Piedalījās seminārā: „Profesionālo izglītības iestāžu pedagogu Darba tiesības un Darba aizsardzība, praktiskajā kursā, „Droša darba skola”, „Inspecta Prevention. Informātikas apguves iespējas profesionālajās izglītības iestādēs”, 36 stundas. Apguva IAC pedagogu profesionālās

pilnveides programmu „Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam” No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”. No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Lokomotīvu saimniecības tehniķis”. No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis”. Piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (*vienošānās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001*). Apguva kursu „Darba aizsardzība dzelzceļa transporta un dzelzceļa pakalpojumu nozarē”, Mācību un konsultāciju centrā ABC izguva pilnveides apliecību „Darba aizsardzība un drošība”;

- Skolotāja Jeļena Griņevska apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: „Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam” Sertifikāts par Valsts izglītības satura centra ārštata metodiķa statusu, „E”-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē. No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”;
- Skolotāja Olga Griņevska piedalījās seminārā „Metodiskais darbs un inovācijas”, apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: „Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”. Piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (*vienošānās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001*). Apguva kursu „Darba aizsardzība dzelzceļa transporta un dzelzceļa pakalpojumu nozarē”, iegūstot apliecību;
- Skolotāja Ilona Grivane piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (*vienošānās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001*) un ieguva 5. Pedagogu profesionālās darbības pakāpi. „Par VISC ārštata metodiķa statusa par piedalīšanos profesionālās kvalifikācijas eksāmena uzdevumu izstrādē”. No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis” – darba grupas vadītāja. No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Lokomotīvu saimniecības tehniķis” – darba grupas vadītāja. No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis” – darba grupas vadītāja. Piedalījās konferencē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. Piedalījās semināros „Metodiskais atbalsts vispārējās izglītības modernizētā satura ieviešanai”, „Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu mobilitāte Eiropas darba tirgū”. Apguva kursu

”Darba aizsardzība dzelzceļa transporta un dzelzceļa pakalpojumu nozarē”, iegūstot apliecību. Mācību un konsultāciju centrā ABC izguva pilnveides apliecību „Darba aizsardzība un drošība”;

- Skolotāja Nadežda Lauhina no 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehnikas”;
- Skolotāja Nadežda Lukjaņenoka saņēma sertifikātu “Par VISC ārštata metodiķa statusa par piedalīšanos prof. kvalifik. eksāmena uzdevumu izstrādē”. No 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta automatikas, telemehānikas un komunikāciju tehnikas”;
- Skolotāja Ieva Dūdele piedalījās seminārā „Jaunākā latviešu proza”;
- Skolotāja Klavdija Šilova piedalījās praktiskajā kursā „Droša darba skola”, apguva pedagogu „Profesionālās izglītības pilnveides programmu“ Krievu valodas kā svešvalodas pedagogu profesionālās pilnveides programma profesionālajā izglītībā 9A programma;
- Skolotājs Oļegs Šilovs piedalījās praktiskajā kursā: „Droša darba skola”;
- Skolotāja Ligita Jursone apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: „Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”;
- Skolotājs Jānis Dārziņš piedalījās praktiskajā kursā: „Droša darba skola”;
- Skolotājs Jurijs Glazkovs apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: „Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”, Piedalījās: Conference „Current Issues and new ideas in sport science”, organized by Lithuanian Academy of Physical Education in cooperation with Baltic Sport Science Society and Lithuanian National Olympic Committee. Sertifikate. Piedalījās profesionālās pilnveides semināra programmā:”Fiziskās sagatavotības aspekti boksā”, piedalījās konferencē «Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств-участников содружества независимых государств».

5.4.Datortehnikas nodaļa:

- Ilvars Tauriņš, Zinaīda Mitrenkova, Irina Kuharčika, Jurijs Kudrins, Oskars Putniņš piedalījās Eiropas Sociālā fonda projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” .
- Ilona Demčenko no 2011.g. septembra līdz 2012.g. maijam piedalījās VISC organizētajā darba grupā par 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādi profesionālai kvalifikācijai „Programmēšanas tehnikas” un vadīja tās darbību;
- Ilvars Tauriņš no 2011.g. septembra līdz 2012.g. maijam piedalījās VISC organizētajā darba grupā par 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādi profesionālai kvalifikācijai „Datorsistēmu tehnikas”;
- Datortehnikas nodaļas pieci profesionālo priekšmetu skolotāji piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3. Aktivitāte; Z.Mitrenkova (5. posms), I.Kuharčika (6. posms), J.Kudrins (6. posms) – 3. kvalitātes pakāpe; I.Tauriņš (5. posms), O.Putniņš (6. posms) – 2. kvalitātes pakāpe;
- I.Kuharčika piedalījās ESF projektā „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”;

- Z.Mitrenkova, I.Kuharčika, D.Mlokita, J.Kudrins piedalās ESF projektā „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”;
- O.Sabanska, I.Demčenko, N.Pauders, J.Kudrins, I.Tauriņš, Z.Mitrenkova, I.Kuharčika, B.Lisovska, I.Litvjakovs, O.Putniņš piedalās ESF projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”;
- O.Sabanska, N.Pauders, I.Demčenko, I.Litvjakovs piedalījās ESF projekta konferencēs „Profesionālās izglītības pedagogu profesionālā pilnveide – gatavojoties profesionālās meistarības konkursiem”;
- 2012.g. 1.-3. martā notika IKT nozares programmēšanas konkurss „Jaunais profesionālis 2012”, kurā piedalījās divi Datortehnikas nodaļas D42 grupas audzēkņi – Ilja Lebedevs (ieguva 3. vietu) un Dāvis Mosāns (ieguva 4. vietu). Konkursa organizēšanā un audzēkņu sagatavošanā piedalījās skolotāji Igors Litvjakovs, Ilona Demčenko, Olga Sabanska, Normunds Pauders.

5.5.Ekonomikas nodaļa:

- Skolotājas – Lelde Šēra, Laila Umbraško, Lāsma Pudule, – piedalījās semināros ESF projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”.
- Skolotāja – Aelita Grase apguva kursu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” (160 stundas).
- Skolotāja – Māra Glazjeva piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšanas izglītības optimizācijas apstākļos” un Eiropas Sociālā fonda projektā „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”.
- Skolotājas – Renāte Neilande, Lelde Šēra, Māra Glazjeva piedalījās Tehnikuma rīkotajā meditācijas apmācībā.
- Tehnikuma Ekonomikas nodaļas vadītāja Renāte Neilande piedalījās Nozaru ekspertu padomes sanāksmē, kur informēja par problēmām mācību prakses un kvalifikācijas prakses norises laikā.
- Karmena Freimane no 2011.g. oktobra līdz 2012.g. maijam piedalījās VISC organizētajā darba grupā 2011./2012.m.g. Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas satura izstrādē profesionālai kvalifikācijai „Transporta pārvadājumu komercdarbinieks”
- Skolotājs Atis Papins piedalījās Starptautiskā zinātniski – praktiskā konferencē: „Vienotā izglītības kvalitātes novērtēšanas sistēma” Grāmatvedības un finanšu koledža 2-3 jūnija 2011.g.,Международная научно-практическая конференция «Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы», секция: Региональные и национальные экономические системы в условиях глобализации. С-Петербург, 2011 года 13-14 октября, Starptautiskajā forumā „Arodbiedrības loma ēnu ekonomikas apkarošana” 2011.gada 01.novembrī, Piedalījās seminārā: „Inovatora un uzņēmēja kompetenču attīstīšana izglītības procesā” 2011.g. maijs. ERAF/LU, PIKC RVT Izglītības attīstības padomes darba grupas zinātniskajā seminārā „Profesionālās izglītības attīstības perspektīvas RVT” 2011.g. 10. novembrī. ESF projekts „ESF; Latvijas Universitāte. Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana 01.01.2010-31.12.2011.

5.6.Kokapstrādes nodaļa:

- No 2011.gada 23.novembra līdz 25.novembrim VISC organizētajā praktiskās darbības seminārā „Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā” piedalījās: Kokapstrādes nodaļas skolotājs M.Samiļins ar K3-1 grupas audzēkni A.Pasovu un K2-1 grupas audzēkni K.Stērsti un Krāslavas teritoriālās struktūrvienības skolotājs V.Šidlovskis ar K3-2 grupas audzēkņiem P.Pašņikovu un A.Jakušenkovu;
- No 2011.gada 4.maija līdz 9.maijam VISC un Rīgas Amatniecības vidusskolas organizētajā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursā “Krēsls 2012” piedalījās: Kokapstrādes nodaļas skolotājs M.Samiļins ar K1-1 grupas audzēkni R.Ieviņu un K21 grupas audzēkni K.Stērsti un Krāslavas teritoriālās struktūrvienības skolotājs V.Šidlovskis ar K2-2 grupas audzēkņiem R.Buļuku un E.Bitēnu;
- Skolotājs M.Samiļins apguva pedagogu profesionālās pilnveides un praktiskās darbības semināra programmu: „Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā” ieguva sertifikātu par praktiskā kursa „Droša darba skola” noklausīšanos, ieguva sertifikātu (LR IZM VISC) par pedagogu profesionālās pilnveides semināra programmas Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursa “Krēsls 2012” apguvi;
- Skolotājs A.Andžāns ieguva sertifikātu par praktiskā kursa „Droša darba skola” noklausīšanos (2011.gada 11.novembris);
- Skolotājs V.Šidlovskis piedalījās pedagogu profesionālās pilnveides un praktiskās darbības seminārā: „Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā”, ieguva sertifikātu par praktiskā kursa „Droša darba skola” noklausīšanos (LR IZM VISC) par pedagogu profesionālās pilnveides semināra programmas Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursa „Krēsls 2012” apguvi ;
- Skolotājs V.Rojenkoun A.Petaško ieguva sertifikātu par praktiskā kursa „Droša darba skola” noklausīšanos;
- Skolotājs I. Lukša ieguva apliecību Nr.5 par kursa noklausīšanos „Saskarsme – veiksmīgas pedagoģiskās darbības pamatnosacījums”, apliecību Nr.2012/36-7/130 „Sporta skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”;
- Skolotāja I.Gončarova ieguva apliecību par kursa noklausīšanos – „Latviešu valodas un literatūras skolotāju loma labvēlīgas psiholoģiskās vides veidošanā mācību procesā”;
- Skolotāja J.Kļimova ieguva certificate of Attendance „Making Informed Choices”; „Bringing Grammar Alive”, „Bringing Creativity and Thinking Skills into the Education Process”, „LatST, 2011 (Latvijas Skolu i-Tehnoloģiju Ekspozīcijas)”, apliecinājumu „Angļu valodas skolotāju profesionālās pedagoģiskās pilnveides programma”, certificate of Attendance „Turning passive Students into Active Learners”;
- Skolotāja L.Pizāne apmeklēja „Inovātīvas uzņēmējdarbības semināru ekonomikas, sociālo zinību skolotājiem un skolēnu mācību uzņēmumu konsultantiem”;
- Skolotāja Ž.Drozdovska ieguva apliecinājumu par piedalīšanos „Uzvedības, sociālās korekcijas un sociālās palīdzības programmu izstrādē”, Psiholoģiski – pedagoģiskās palīdzības iespējas iekļaujošajā izglītībā un prasības dokumentācijas izstrādei vispārējās izglītības iestādēs, kuras īsteno speciālās izglītības programmas”;
- Skolotājs G.Japiņš ieguva apliecību par kursa noklausīšanos – „Daudzveidīga, skolēnu izziņas aktivitāti veicinoša, mācību procesa īstenošana.”

5.7.Ķīmijas nodaļa:

- skolotājs V.Ozoliņš piedalījās VISC organizētajā darba grupā par CPKE satura pilnveidi profesionālajai kvalifikācijai „Elektriķis”;

- skolotāja I.Federe piedalījās ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”. Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu programmas „Darba tiesisko attiecību un darba aizsardzības modulis” aprobācijas seminārā, 2011.gads.

5.8.Poligrāfijas nodaļa:

- Skolotāja D.Lapiņa apmeklēja Oxford University Press semināru angļu valodas skolotājiem;
- Skolotāja I.Baltiņa apmeklēja semināru: „Ķīmija kā prioritāte”;
- Skolotāja G.Gromula apmeklēja dažādus kursus un seminārus, kas pilnveido zināšanas fizikas mācīšanas metodikā: „Darbs ar interaktīvo tāfeli”, „Pieredze un pārmaiņas. Internets un interaktīvie materiāli fizikas mācīšanas procesā”;
- Skolotāja I.Jurgevica apmeklēja profesionālās pilnveides kursus psiholoģijā un angļu valodā, LU Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu: „Saskarsme un psiholoģija”;
- Skolotāja K.Paipala apmeklēja kursu: „Profesionālajā izglītībā iesaistīto ekonomikas skolotāju kompetenču paaugstināšana”;
- Skolotājas M.Janeviča un N.Kifa apmeklēja LU Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu: „Latviešu valodas mūsdienīga apguve profesionālajā izglītībā” un „Latviešu literatūras mūsdienīga apguve profesionālajā izglītībā”;
- Skolotāja R.Homatova piedalījās starptautiskā seminārā: „Profesionālās izglītības un apmācības kvalitāte un pievilcība” kombinācijā ar Somijas nacionālo jauno speciālistu prasmju konkursu, pieredzes apmaiņas izbraukuma mācību seminārā poligrāfijas nozares profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, E-kursu veidošana un pasniegšana MOODLE vidē, ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetpedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros, dalība jauno tehnoloģiju apgūvē, angļu valodas kursos, Macintosh darba vides apgūvē bāzes uzņēmumā, dalība projektā „Atbalsta programmas izstrādne un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”;
- Skolotāja Ā.Čerpinska piedalījās ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros dalība jauno tehnoloģiju apgūvē, angļu valodas kursos.

5.9.Sekretariāta un biroja darba nodaļa:

- Skolotāji – D.Skutāne un K.Linde piedalījās VISC organizētajos semināros par 2011./2012.m.g. CPKE norisi un satura pilnveidi.

6.Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām, vietējo pašvaldību

Kvalitatīvai mācību procesa nodrošināšanai un sekmīgai izglītības programmu īstenošanai būtiska nozīme ir sadarbībai ar darba devējiem par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs par mācību procesa uzlabošanu un kvalifikācijas prasību izmaiņām, jauno tehnoloģiju materiālo resursu ieviešanā.

Kvalifikācijas eksāmenu komisiju sastāvos piedalījās darba devēji. Kvalifikācijas un mācību prakses nodrošināšanai 2011.gadā sadarbojamies ar uzņēmumiem, ar kuriem noslēgti līgumi gan par mācību praksi, gan par kvalifikācijas praksi: SIA „VITA Mārket”, SIA „Zelta Vārpa”, „T3 Baltic”, SIA „Dnet IT risinājumi”, „Opti Line”, SIA „Lattelecom”, SIA „B.L.B. Baltijas Termināls”, SIA „Lido Spice”, SIA „PV Global”, SIA „FT Bus”, SIA „Audits 55”, SIA „Winkler Baltija”; SIA „Kurzemes namu apsaimniekotājs”, SIA „Baltik master”,

SIA „Finansu ceļvedis”, A/S „Dzintars”, SIA „Balta EKO”; T/C „Rosme”, SIA „Logistor”, SIA „Farhard”, VA/S „Latvijas pasts”, SIA „BIOVELA”; A/S „Grindeks”; A/S „Latvenergo”; AS „Toyota Baltic”, SIA „WESS Motors”; „Troja”, „Baldze”; SIA „Netpoint Technologies”; VAS „Latvijas dzelzceļš”, Rīgas pasažieru stacija; SIA „LEAX Baltix”, SIA „Peruza”, SIA „Latvijas Finieris”, SIA „Rumba”, SIA „Visa9”, SIA „Peslaks Metālapstrāde”, SIA „LDZ ritošā sastāva servis”, SIA „Indiguns”, SIA „VT EAST” u.c.(mašīnbūve).

Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācijas uzņēmumi – SIA „Livonia Print”, SIA „Preses nams Baltic”, SIA PG Mūkusala, A/S „Paraugtipogrāfija”, SIA „United press”, VG Kvadra Pak, SIA „Talsu tipogrāfija”, A/S „Poligrāfists”, SIA „Madonas poligrāfists”, „Zvaigzne ABC”, SIA „Jumava”, u.c.

Datortehnikas nodaļa mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu. Datortehnikas nodaļa ilgstoši sadarbojas ar RTU Datorzinības un informācijas tehnoloģiju fakultāti jauno izglītības programmu „Datorsistēmas” un „Programmēšana” pilnveidē un kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā. Sadarbojas ar IKT nozares darbadevēju asociācijām, PIKC RTK, DAV, RUTS, APV un citām arodapmācības skolām kā izglītības programmu aktualizēšanā, kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē, kā arī pieredzes apmaiņā. Prakses vietu nodrošināšanai Datortehnikas nodaļa cieši sadarbojas ar firmām „T3 Baltic Riga”, SIA „Dnet IT risinājumi”, SIA „Lattelecom”, LR Centrālā statistikas pārvalde, SIA „New Vision”, A/S „Balticom” un daudzām citām.

Ekonomikas nodaļa kvalitatīvai mācību procesa nodrošināšanai un sekmīgai izglītības programmu īstenošanai būtisku nozīmi pievērš sadarbībai ar darba devējiem par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs par mācību procesa uzlabošanu un kvalifikācijas prasību izmaiņām, jauno tehnoloģiju materiālo resursu ieviešanā. 2011./2012. m.g. sadarbojās kvalifikācijas un mācību prakses nodrošināšanai ar sekojošiem uzņēmumiem, ar kuriem noslēgti līgumi gan par mācību praksi, gan par kvalifikācijas praksi: SIA „DISA_M”; SIA „Demona”; SIA „WPS”; SIA „Smārdes AL”; SIA „Mūsa Motors Rīga”; SIA „KNOTS”; SIA „Wurth”; SIA „AVS-TREND”; SIA „RIMI Latvija”; SIA „Siera nams”; SIA „Audits IT”; SIA „DPD Latvija”; SIA „Latvia tours”; SIA „Debets”; SIA „Tilders”; SIA „DIWILI”; SIA „Jūrmalas namsaimnieks”; SIA „Numeris”; A/S „IBTI”; A/S „Eurotrans loģistika”; A/S „LTB Bank”; A/S „Kargo trans”; A/S „LDZ Cargo”; A/S „Citadele Banka”; SIA „AD Finances”; SIA „Kontu Birža” u.c.

Noslēgts sadarbības līgums ar SIA „Lietišķās informācijas dienests”, kas nākotnē dotu iespēju gan izglītojamajiem, gan pedagogiem piedalīties semināros, kurus „Lietišķās informācijas dienests” organizē kopīgi ar uzņēmējiem, līdzdarboties portāla www.plz.lv forumā un satura gatavošanā.

Darba devēji pamatā ir apmierināti ar Tehnikuma praktikantu darbu un daļai izglītojamo, beidzoties kvalifikācijas praksēm, tiek piedāvātas pastāvīgas darba vietas. 2011./2012. m.g. par Tehnikuma Ekonomikas nodaļas praktikantu darbu saņemtas darba devēju atsauksmes abās programmu grupās gan „Komerccinības” gan „Grāmatvedība”.

- Kvalifikācijas eksāmenu komisiju sastāvos piedalījās darba devēji:
 - SIA „Multibau projekti” finanšu menedžere Inta Grīnberga,
 - SIA „MEDPROF” galvenā grāmatvede Ilga Lipšāne,
 - SIA „EMPOWER” finanšu speciālists Aldis Teko,
 - LR Saeimas autobāze personāla daļas vadītāja Inta Tavare,
 - SIA „Rodl & Partner” grāmatvedis Edgars Banga,
 - SIA „Liepa centrs” valdes loceklis Atis Lokmanis;

- SIA „Poligrāfijas apgāds” konsultants Argo Miksons,
- SIA „Apgāds Imanta” projektu vadītājs Aleksejs Pušpello,
- SIA „Gandrs” iespieddarbu maketētāja Kristīne Janmere,
- SIA „Preses nams Baltic” iespiestu vadītājs Boris Pjatkins,
- AS „VG Kvadra pak” ofseta iespiedējs Deniss Pušņakovs,
- AS „Poligrāfists” grāmatsējēja Ritma Upīte.

7.Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Kvalifikācijas eksāmena rezultāti liecina par izglītojamo zināšanu un prasmju paaugstināšanos. Kvalifikācijas eksāmenu nokārtoja un kvalifikāciju ieguva 95,7 % absolventu.

2011.gadā kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 529 4.kursa izglītojamie (2010.gadā – 506), no tiem nokārtoja un ieguva atbilstošu kvalifikāciju – 506 izglītojamie (2010.gadā – 499 - 98,6 %). Komisijas secināja, ka visumā teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu līmenis ir līdzīgs kā iepriekšējā mācību gadā. 25 izglītojamie jeb 4,8 % ieguva augstāko vērtējumu 10 “izcili”, bet 254 audzēkņi jeb 52,9 % ieguva vērtējumu “labi”, “ļoti labi” un “teicami”.

Informācija par Tehnikuma CPKE un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem 2011./2012.m.g. apkopoti tabulā, atbilstoši iegūtajai profesionālajai kvalifikācijai, kas apkopo rezultātus par visām Tehnikuma nodaļām.

Tabulā sniegta informācija par Tehnikumā iegūstamo profesionālo kvalifikācijuabsolventu CPKE rezultātiem

7.1.Informācija par Tehnikumā 2011./2012.m.g. kārtoto CPKE un profesionālo kvalifikācijas eksāmenurezultātiem

Profesionālā kvalifikācija	Audz. skaits, kuri kārtojaCPKE un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus	Audz. skaits, kuri nokārtojaCPKE un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus	Vērtējums (balles)					
			10	9	8	7	6	5
KOPĀ	561	528	5	74	79	101	78	149
Mašīnbūves tehniķis	15	15	1	1	8	7	2	9
Automehāniķis	57	57		1	8	11	23	14
Sekretārs/e	21	21	3	6	13	4	4	1
Grāmatvedis	69	67	4	14	13	13	12	11
Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	32	25		7	5	2	3	8
Komercpakalpojumu darbinieks	43	30		2	4	2	8	14
Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	32	28		3	2	7	8	8
Iespieddarbu digitālās noformēšanas speciālists	14	14		2	4	3	4	1
Ķīmijas tehniķis	23	19		1	1	2	8	7
Elektriķis	22	22		3	7	9	2	1
Programmēšanas tehniķis	31	31	3	6	13	4	4	1

Profesionālā kvalifikācija	Audz. skaits, kuri kārtoja CPKE un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus	Audz. skaits, kuri nokārtoja CPKE un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus	Vērtējums (balles)					
			10	9	8	7	6	5
Datorsistēmu tehniķis	35	35	5	6	13	8	2	1
Iespieddarbu maketētājs	24	24	2	7	1	9	5	
Ofseta iespiedējs	19	18			8	5	5	
Iespiedprodukcijas pēcapstrādātājs	19	19	1	2	10	4	1	1
Poligrāfijas ražošanas tehniķis	22	22			2	7	8	7
Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	23	22	1	3	3	2	7	6
Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	6	6		9	1	1	3	
Lokomotīvu saimniecības tehniķis	42	41			8	16	8	9

Analizējot iepriekšējā mācību gada galveno uzdevumu izpildi var secināt, ka Tehnikuma kolektīvs veicis nopietnu darbu izglītojamo kontingenta saglabāšanā, bet ņemot vērā ekonomisko situāciju valstī kopumā un ģimeņu labklājības līmeni, izglītojamie tomēr nolemj meklēt darba piedāvājumus, lai varētu sevi nodrošināt, tādā veidā atvieglojot materiālo slogu no vecāku pleciem, kā rezultātā ir grūti apvienot mācības un darbu, tāpēc atskaitīto izglītojamo skaits 2011.gadā ir 15,2% (iepriekš 9,8%).

7.2. Atskaitīto izglītojamo īpatsvara samazināšana

Izglītojamo skaits uz 01.01.2011.		2216
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		338
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā procentuāli		15,2%
Tajā skaitā	slimības dēļ	25
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	68
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	77
	dzīves vietas maiņas dēļ	23
	ģimenes apstākļu dēļ	37
	citi iemesli	33
pārgāja uz citām izglītības iestādēm		75

8.Pedagoģiskās padomes darba rezultāti

Atbilstoši pedagoģiskās padomes sēžu plānam notikušas pedagoģiskās padomes sēdes. Pedagoģiskās padomes sēdēs, kā katru gadu, tika izskatīti aktuāli mācību metodiskā un audzināšanas darba jautājumi, kā arī Tehnikuma finansiālā darbība. Tika veikta 2009./2010.m.g. rezultātu analīze. Kolektīvs ir informēts par ESF projektiem. Informācijas tehnoloģiju speciālisti izskaidroja E-apmācība aktualitātes. Kolektīvs tika iepazīstināts ar Tehnikuma Profesionālās izglītības attīstību un investīciju stratēģisko plānu 2010. – 2015.gadam. Pedagoģiskās padomes sēdēs administrācija kolektīvu informēja par 2010./2011.m.g. VISC organizētajiem centralizētajiem eksāmeniem un CPKE, kā arī citiem aktuāliem jautājumiem.

Reizi gadā par savu darbu pedagoģisko padomi informē Audzēkņu pašpārvalde.

9.Iekšējās kontroles sistēma

Galvenie kontroles virzieni un prioritātes mācību gadā bija kontingenta saglabāšana, mācību un audzināšanas darba optimizācija struktūrvienībās. Tehnikuma iekšējo normatīvo aktu atbilstība ārējiem spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Kontroles rezultāti tika apspriesti Tehnikuma padomes sēdēs. Tehnikuma Nolikums iesniegts apstiprināšanai Izglītības un zinātnes ministrijā.

Uzsākot jauno mācību gadu tiek noskaidrots vai viss nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums (mācību programma, tematiskie plāni) ir pieejams.

Katru mēnesi tiek veikta izglītojamo atestācija, kavējumu uzskaitē, sekmju izraksti tiek nosūtīti izglītojamo vecākiem. Katru pirmdienu administrācijas sanāksmēs tiek saplānoti nedēļā veicamie darbi.

10.Cilvēkresursu attīstība, darbinieku apmācība

Tehnikuma administrācijas amatus ieņem atbilstošas izglītības un kvalifikācijas darbinieki.

Administrācijas, pedagogu un saimniecisko darbu kvalifikācija atbilst Latvijas Republikas spēkā esošajai likumdošanai.

Personāla kvalifikācijas paaugstināšana un profesionālā pilnveide notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Tehnikuma administrācija atbalsta personāla vēlmi paaugstināt un pilnveidot savu kvalifikāciju. Daudzi pedagogi piedalās ESF finansētajos izglītības projektos.

2011.gadā 2 pedagogi ieguva bakalaura līmeņa augstāko izglītību, 3 – maģistra grādu. 27 darbinieki turpina studijas augstākās izglītības iestādēs: RPIVA, RTU, LU, EKA, u.c. Vairāki Tehnikuma pedagogi apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus vai seminārus.

Analizējot veikto darbu mācību un audzināšanas darba optimizācijā varētu vēlēties lielāku vecāku līdzdalību, jo bieži vecāki pat nereagē uz audzinātāju ziņojumiem par audzēkņu sekmēm.

11.Audzināšanas darba, profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumi

Mācību uzsākšana citā izglītības iestādē ievieš kardinālas izmaiņas jauniešu dzīvē, mainās sociālā vide, mācību darba organizācijas shēma. Līdz ar to aktualizējas vajadzība adaptēties. Šo stāvokli raksturo iekšējā spriedze, kas rada grūtības lēmumu pieņemšanā. Adaptācijas periodā izglītojamie mācās atrast mācībām personīgo jēgu un motivāciju, iepazīt izvēlēto profesiju,

mainīt uzvedību, atbilstoši jaunajai sociālajai lomai, attīstīt sadarbības iemaņas un integrēšanos kolektīvā. To palīdz realizēt grupu audzinātāju darba formas:

- ekskursijas (arī iepazīšanās ar Tehnikuma telpām);
- iepazīšanās ar Izglītojamo iekšējās kārtības un darba drošības noteikumiem;
- savstarpējā iepazīšanās (spēles);
- aptauja un anketēšana par pirmajiem iespaidiem Tehnikumā.

Tehnikuma psihologam, sadarbojoties ar pedagogiem, tika veikti komandu saliedēšanas treniņi un pasākumi, rīkoti semināri par jauniešu adaptāciju sociālā vidē, stresa menedžmentu, līdzatkarību, psiholoģisko noturību, kā arī veikta Tehnikuma sociālpsiholoģiskā klimata izpēte un citas aktivitātes:

- “Mēs esam savējie!” – adaptācijas pasākumi 1.kursu izglītojamajiem
- Pirmā kursa izglītojamo emocionālāspaizjūtas izpēte (aptauja „Kā Tu jūties Tehnikumā”);
- Otrā un trešā kursa izglītojamo grupu psiholoģiskā klimata izpēte, aptauja: „Grupas sociālpsiholoģiskais klimats”;
- Poligrāfijas nodaļas pirmā, otrā un trešā kursa izglītojamo saskarsme ar pedagogiem, aptauja: „Mans skolotājs”.
- Diskusija “Alkoholisms–mīts vai realitāte.”2.-3.kursi;
- “Es sevi pazīstu”;
- Mediācija – nodarbības otro kursu interesentiem.

Tehnikumā mācību gada laikā tika organizētas piecas „Informācijas dienas”. Ar Tehnikuma darbības virzieniem var iepazīties Tehnikuma mājas lapā. Tika organizētas izglītojamo tikšanās ar darba devējiem un augstskolu pārstāvjiem un izskatīti jautājumi par tālākizglītības iespējām.

Tika veikts darbs, lai veidotu izglītojamo pozitīvu attieksmi pret valstī notiekošajiem demokrātiskajiem un politiskajiem procesiem.

Tradicionāli notiek Lāčplēša dienai veltīta viktorīna pirmiem kursiem, kā arī Latvijas Republikas Proklamēšanas dienai veltīts pasākums „Vēstures fakti laika mijā”. Liela nozīme mācību un audzināšanas darba optimizēšanai ir muzeju apmeklēšana. Pirmā un otrā kursa izglītojamie regulāri apmeklē Nacionālo vēstures muzeju, Rīgas vēstures un kuģniecības muzeju, Kara muzeju, kā arī Barikāžu muzeju.

Joprojām neatrisināts jautājums ir par to, ka daļai izglītojamo trūkst motivācijas apgūt izvēlēto profesiju. Liela daļa izglītojamo nāk no maznodrošinātām vai nepilnām ģimenēm, kurās vecākiem nav darba. Daudziem audzēkņiem ir nopietnas veselības problēmas, kas traucē sekmīgi mācīties.

Tehnikums sadarbojas ar citām institūcijām, lai veiksmīgi izglītotu jauniešus, un tās ir:

- RD Rīgas Pašvaldības policija;
- Pašvaldības policijas nepilngadīgo prevencijas nodaļa;
- Latgales transporta un sakaru skola;
- Sociālie dienesti, Bāriņtiesas, Valsts probācijas dienests.

Tehnikums organizēja ārpusstundu pasākumus:

- Skolotāju diena;
- „Foto kross”;
- Audzēkņu pašpārvaldes vēlēšanas;
- Latvijas ielu vingrošanassporta biedrības sacensības „Indoor challenge”;
- Fukšu nedēļa;

- Ķirbju izstāde Tehnikumā;
- Veselības nedēļa;
- Labdarības akcija „Neesi vienaldzīgs!”;
- Adventes vainagu izstāde;
- Dinamo skolu konkurss;
- Svinīgais Ziemassvētku koncerts;
- Ziemassvētku balle izglītojamajiem;
- Ziemassvētku pasākums darbinieku bērniem;
- Lielais „Vingrošanas festivāls”;
- „IKI Kick” Ziemas futbols;
- Freestyle šovs;
- Intelektuālā spēle „Erudīts”;
- Talantu šovs;
- Ekskursiju organizēšana uz nozaru uzņēmumiem;
- Pieredzes apmaiņa starp skolām;
- Dalība izstādē „Skola 2011.”;
- Dalība konkursā „Jaunais profesionālis 2011.”;
- Atvērto durvju dienu organizēšana;
- Labdarības akcijas;
- „Lielā talka 2011”;
- Rīgas velomaratons;
- Boksa turnīri;
- Preventīva rakstura pasākumi, lai veicinātu pozitīvu attieksmi pret dzīvi un mācībām;
- Pasaules diena bez tabakas ietvaros, 2011.gada 31.maijā akcija „Nomaini cigareti pret augli”;
- Profesionālo pulciņu darbība;
- Nike Riga Run;
- Tehnikuma dalība dažādos VISC, IZM organizētajos pasākumos, konkursos, skatēs;

Citas sportiskās aktivitātes:

- 2011.gadaseptembrī - Kronvalda parkā notika vieglatlētikas trīscīņa. 60m, 100m, 5x300m stafete. Sacensības starp Tehnikuma pirmo kursu studentiem.
- 2011.gada oktobrī Kronvalda parkā notika rudens kross „Zelta jūdze”.
- 2011.gada novembrī notika sacensības „Tehnikuma sportiskākais puisis”.
- 2011.gada novembrī, decembrī notika Tehnikuma čempionāts volejbolā zēniem un meitenēm.
- 2011.gada decembrī notika svarcelšanas sacensības „Vecgada kauss” svara stieņa spiešanā guļus visu kursu studentiem.
- Veselības diena 1.kursa audzēkņiem.

Tehnikuma audzināšanas nodaļā notiek regulārs darbs:

- Sanāksmes ar Nodaļu vadītājiem: Pirmdienās, plkst.12.00, visu mācību gadu;
- Mācību audzināšanas darba kopsapulces: Otrdienās, plkst.9.00, visu mācību gadu;
- Sanāksmes ar Audzēkņu pašpārvaldi: Otrdienās, plkst.15.00, visu mācību gadu;
- Krāslavas teritoriālās struktūrvienībasapmeklējums: 2 reizes mācību gada laikā
- Balvu teritoriālās struktūrvienībasapmeklējums: 3 reizes mācību gada laikā
- Audzināšanas darbs dienesta viesnīcās (Rēznas iela 10a, Ūnijas iela 27/29).

12.Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

12.1.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2010.gads (budžeta izpilde)	2011.gads	
			Apstiprināts likumā	Budžeta izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	3045804	2984289	3007109
1.1.	Dotācijas	2691204	2618233	2676144
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	347580	363006	328065
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība	3387		
1.4.	Ziedojumi un dāvinājumi	3633	3050	2900
2.	Izdevumi (kopā)	3037095	2981239	3006547
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	3022851	2961239	2986547
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	2730072	2673263	2709671
2.1.2.	Procentu izdevumi			
2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	292779	287976	276876
2.1.4.	Kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	Izdevumi kapitāl- ieguldījumiem	14244	20000	20000

13.Budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izlietoti tehniskuma darbības nodrošināšanai

Programma:Līdzdalība Eiropas Savienības Struktūrfondu īstenošanā

13.1.Valsts budžeta finansējums, tā izlietojums(latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2010.gads (budžeta izpilde)	2011.gads	
			Apstiprināts	Budžeta

			likumā	izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	434632	611909	452529
1.1.	Dotācijas	434632	611909	452529
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi			
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība			
1.4.	Ziedojumi un dāvinājumi			
2.	Izdevumi (kopā)	434632	611909	452529
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	430988	611673	452293
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	30899	244902	95045
2.1.2.	Procentu izdevumi			
2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	400089	366771	357248
2.1.4.	Kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem		236	236

**Programma: Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana
13.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (latos)**

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2010.gads (budžeta izpilde)	2011.gads	
			Apstiprināts likumā	Budžeta izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	14720	1049936	10336
1.1.	Dotācijas	14720	1049936	10336
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi			
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība			
1.4.	Ziedojumi un dāvinājumi			
2.	Izdevumi (kopā)	14720	1049936	10336
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	6000	5000	
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	6000	5000	
2.1.2.	Procentu izdevumi			

2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti			
2.1.4.	Kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	8720	1044936	10336

14.Tehnikuma saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums

Atlikums uz 01.01.2011. Ls 1382.00

2011.gadā saņemtie ziedojumi Ls 3050.00

- no juridiskām personām – Ls 3050.00

Izlietojums Ls 3449.00

- Pasākumu apkalpošana – Ls 223.00
- Uzturēšanas materiāli – Ls 889.00
- Mazvērtīgais inventārs – Ls 581.00
- Inventāra noma – Ls 363.00
- Darba galds – Ls 1258.00
- Mācību līdzekļi – Ls 135.00

2011.gada saņemtie dāvinājumi Ls 150.00 (bezskaidrā naudā) – datori

Atlikums uz 31.12.2011. Ls 983.00

15.Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondos un citos kopprojektos 2011./2012.mācību gadā

Nr.p.k.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Iestādes statuss (iesniedzējs / partneris)	Projekta kopējais darbības laiks	Projektā iesaistīto pārstāvju skaits		Projekta kopējais finansējums (latos)
					Audzēkņi	Pedagogi, darbinieki	
1.	Leonardo da Vinci Inovāciju pārneses projekts	Pieredzes pārneses profesionālās izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai EUR O-Nach II	partneris	2 gadi		3	21630
KOPĀ						3	

16.Būtiskie pakalpojumi (maksas, bezmaksas, adresēti personai, personu lokam, sabiedrībai kopumā), uzlabojumi pakalpojumu pieejamības un kvalitātes nodrošināšanā, strukturizējot pa šādiem pakalpojumu veidiem:

Tehnikums piedāvā šādas profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmas:

- **Tālākizglītība (iegūstot kvalifikāciju)**
 1. Sekretārs – 960 stundas;
 2. Grāmatvedis – 960 stundas;
 3. Autoatslēdznieks – 640 stundas;
 4. Transporta līdzekļu krāsotājs – 640 stundas;
 5. Automehāniķis – 960 stundas;
 6. Enerģētika un elektrotehnika – 960 stundas.
- **Pilnveide (saņemot apliecību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem)**
 1. Grāmatvedība – kvalifikācijas paaugstināšana 320 stunda;s
 2. Datorgrāmatvedība – 160 stundas;
 3. Datoru lietošana – 160 stundas;
 4. Automobiļu elektroniskās vadības sistēmas un diagnostika – 220 stundas;
 5. Sekretariāta un biroja darbs – 240 stundas;
 6. Automobiļu krāsošana – 160 stundas;
 7. Komercedarbības pamati – 320 stundas;
- **Eksternāts - visās Tehnikuma licencētajās un akreditētajās izglītības programmās.**

17.Tālākizglītības nodaļā 2011./2012.m.g. sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru īstenotā profesionālā tālākizglītība

Profesionālā tālākizglītība	Izglītojamo skaits
• Elektriķis	8
• Grāmatvedis	34

17.1.Tālākizglītības nodaļā 2011./2012.m.g. sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru īstenotā neformālā izglītība

Neformālā izglītība	Izglītojamo skaits
• Valsts valoda atbilstoši zemākajam valsts valodas prasmes līmenim	10
• Valsts valoda atbilstoši vidējam valsts valodas prasmes līmenim	7
• Solid Works	16
• Datorzinības (bez priekšzināšanām)	25

17.2.Tālākizglītības nodaļā 2011./2012.m.g. īstenotās izglītības programmas vakara, neklātienē un eksternāta apmācības formās

- Vakara apmācības forma

Profesionālā tālākizglītība	Izglītojamo skaits
• Automehāniķis	8

- Neklātienē apmācības forma:

Profesionālā tālākizglītība	Izglītojamo skaits
• Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	24

<ul style="list-style-type: none"> Vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists) 	14
--	----

- Eksternāta apmācības forma:

Profesionālā tālākizglītība	Izglītojamo skaits
<ul style="list-style-type: none"> Dzelzceļa pakalpojumi 	7
<ul style="list-style-type: none"> Dzelzceļa transports 	20
<ul style="list-style-type: none"> Grāmatvedība 	1
<ul style="list-style-type: none"> Ķīmijas tehnoloģija 	1
<ul style="list-style-type: none"> Inženiermehānika 	1
<ul style="list-style-type: none"> Komerczinības 	1

- Sadarbībā ar uzņēmumu un darba devēju AS „LDzCargo”

Profesionālā tālākizglītība	Izglītojamo skaits
<ul style="list-style-type: none"> Vilces līdzekļa vadītāja (mašīnista) palīgs 	24

17.3.2011./2012.m.g. atzīta ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās prasmes un kompetences šādās profesijās

Izglītības programma	Pretendentu skaits
<ul style="list-style-type: none"> Lokomotīvu saimniecības tehniķis 	13
<ul style="list-style-type: none"> Grāmatvedis 	6

18.Tehnikuma personāla sastāvs 2011.gads

18.1.Tehnikuma personāls

	Štata vienību, likmju skaits	Darbinieku skaits			
		Kopā	t.sk. pamatdarbā	no kopējā skaita sievietes	t.sk. pamatdarbā
B	1	2	3	4	5
Kopā	345	345	269	215	174
Pedagoģi:	158.5	182	135	121	96
no tiem ārvalstu	-	-	-	-	-
profesionālās izglītības pedagoģi	113	113	92	65	59
vispārējās vidējās izglītības pedagoģi	65	65	42	55	36
pārējie pedagoģi	5	4	1	1	1

Sertificēts ārsts	1	1	1	1	1
Pārējie darbinieki	180.5	162	133	92	77

18.2. Pedagogu sadalījums pēc izglītības (pamatdarbā)

	Ar vidējo izglītību			ar vidējo pedagoģisko izglītību vai apguvuši cita veida pedagoģiskās izglītības programmas apjoms > 320 st.	Augstskolās un koledžās studējošie	Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto			Zinātņu doktori
	pavisam	t.sk.				pavisam	t.sk.		
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību				ar augstāko pedagoģisko izglītību	apguvuši cita veida pedagoģiskās izglītības programmas apjoms > 320 st.	
B	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kopā	8	-	8	4	3	127	89	38	-
no tiem ārvalstu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
profesionālās izglītības pedagogi	7	-	7	4	2	85	52	33	-
vispārējās vidējās izglītības pedagogi	1	-	1	-	1	41	39	2	-
pārējie pedagogi	-	-	-	-	-	1	1	-	-

18.3. Pedagogu sadalījums pēc vecuma un slodzes (pamatdarbā)

	Pedagogu skaits	
	pavisam	tai skaitā – sievietes
B	1	2
Pedagogu vecums līdz 24 gadiem	4	3
25 - 29 gadi	15	9
30 - 34 gadi	7	5
35 - 39 gadi	16	11
40 - 44 gadi	11	8

45 - 49 gadi	10	7
50 - 54 gadi	17	12
55 - 59 gadi	26	17
60 - 64 gadi	15	13
65 gadi un vairāk	14	11
Pedagogu slodzes mazāk par 0, 25	11	8
0, 25 - 0, 49	27	21
0, 50 - 0, 74	21	13
0, 75 - 0, 99	28	19
1 pilna slodze	-	-
1, 01 - 1, 49	40	29
1, 50 - 2, 00	8	6
no kopējā skaita pedagogi pensijas vecumā	21	12

19.Tehnikums veic sabiedrības izglītošanu par izglītības iegūšanas iespējām Tehnikumā

- Dalība izstādē „Skola 2011.”;
- Pusaudžu izglītošana, par iespējām mācīties Tehnikumā;
- Tehnikuma mājas lapas papildināšana ar informāciju, kas palīdz lasītājam iepazīties ar tehnikuma darbības principiem un vidējās profesionālās izglītības iegūšanas iespējām;
- Atvērto durvju dienas;
- Amatnieku svētki;
- Baltijas Valstu profesionālo iestāžu sporta spēles Ventspilī;
- Tehnikuma E-VIDE.

Mūsdienās arvien pieaug elektroniskās informācijas apjoms un tās izmantošana zināšanu izplatīšanā, e-vidē tiek publicēti e-žurnāli, pētījumu rezultāti u.c. dokumenti. Izmantojot elektroniskās saziņas līdzekļus, iespējams daudz efektīvāk un ātrāk veikt zinātniskās informācijas recenzēšanu, publicēšanu un izplatīšanu. Aptuveni 90 procenti zinātnisko žurnālu ir pieejami tiešsaistē.Līdz ar to šogad Tehnikuma e-vides atīstība tika iedalīta divās kategorijās:

1)no 2011./2012. m.g. aktīvi sākts attīstīt iekšējo e-vidi t.i. uzlaboti un paplašināti e-punkti, pakapēniski ieviests MyKoob, kā arī modernizēta Tehnikuma mājas lapa.

2)tā kā mūsdienās ir redzama lielāka tendence mediju pāriešanā interneta vidē. Tuvākajā laikā mediji, reklāmas un mārketinga pasākumi arvien vairāk pāries interneta vidē, paverot nebijušas iespējas. Līdz ar to šogad tika uzsākta Tehnikuma reklamēšana populārākajās internetvietnēs Latvijā, kā draugiem.lv, Facebook.com, twitter.com utml.

2011./2012. m.g. esam piesaistījuši 2000 interesentu.

20.Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Tehnikums sadarbojas ar nevalstiskām organizācijām:

- Vecāku apvienība „VISI”;
- Jauniešu organizācija „Avantis”;
- Latvijas Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācija;
- „Latvijas Poligrāfijas uzņēmuma asociācija”;
- Biedrība „Saules enerģijas asociācija”;
- Biedrības ”streetbasket”;
- Latvijas ielu vingrošanas sporta biedrība;
- Pasākumu organizēšanas biedrība „Knutstyle”

21.Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Katra mācību gada beigās tiek izvirzīti mērķi un uzdevumi nākamajam mācību gadam:

2012./2013. mācību gada mērķis:

- Rosināt jauniešus aktīvai un radošai darbībai sava Tehnikuma, novada/pilsētas sabiedriskajā un kultūras dzīvē, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā, nodrošinot izglītojamajam praktiskas iespējas iesaistīties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanā un saglabāšanā;
- Nodrošināt kvalitatīvu, inovatīvu mācību procesu jauna kvalificēta, motivēta un konkurētspējīga speciālista veidošanai atbilstoši Latvijas valsts tautsaimniecības nozaru vajadzībām.

Uzdevumi:

- Pilnveidot pedagogu profesionālo un pedagoģisko meistarību un sekmēt mācību metodisko materiālu sagatavošanu, sekmēt pedagogu tālākizglītības procesu.
- Akcentēt izglītojamo patstāvīgo darbu, paaugstināt zināšanu kvalitāti un motivēt profesionālo darba iemaņu nostiprināšanu, veicinot audzēkņu pašattīstību un pašvērtējumu.
- Veicināt sadarbību ar darba devējiem, profesionālām un vispārizglītojošām skolām, praktisko mācību, kvalifikācijas prakses, darba vietu nodrošināšanai un materiālās bāzes pilnveidošanai.
- Pilnveidot izglītības programmu materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu piesaistot Eiropas Savienības projektu finansējumu.
- Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām, pienākumiem, tiesībām un atbildību, sekmējot izglītojamo patriotisko audzināšanu un pilsonisko aktivitāti.
- Aktivizēt grupu audzinātāju, dienesta viesnīcu audzinātāju, Vecāku padomes, Audzēkņu pašpārvaldes darbu izglītojamo mācību un audzināšanas problēmu risināšanā, iekšējās disciplīnas uzlabošanā.
- Pārraudzīt un kontrolēt praktisko mācību un patstāvīgo darbu kvalitāti.
- Nodrošināt Iekšējās kārtības noteikumu, darba drošības noteikumu ievērošanas patstāvīgu monitoringu, Tehnikuma iekšējo normatīvo aktu atbilstību Latvijas Republikas spēkā esošai likumdošanai, Izglītības un Zinātnes ministrijas un Ministru kabineta rīkojumiem un noteikumiem.

Pasākumi:

- Ekskursiju organizēšana uz nozaru uzņēmumiem;
- Pieredzes apmaiņa starp skolām;
- Darba pilveide mācību priekšmetu meodiskajās komisijās;
- Metodiskās padomes un Pedagoģisko padomju sēžu tematikas izstrāde;
- Dalība izstādē „Skola 2012”;
- Dalība konkursā „Profesionālis 2012”;
- Konkurso rīkošana pa nodaļām, lai noteiktu labāko jauno speciālistu savā nozarē Tehnikuma iekšienē;
- Atvērto durvju dienu organizēšana;
- Labdarības akcijas;
- Sporta aktivitātes;
- Preventīva rakstura pasākumi, lai veicinātu pozitīvu attieksmi pret dzīvi un mācībām;
- Profesionālo pulciņu darbība;
- Tehnikuma dalība dažādos VISC, IZM organizētajos pasākumos, konkursos, skatēs;

22.Nākamā gada plānotie sadarbības projekti un pētījumi

Mūžizglītības programmas Inovāciju pārneses projekts „Euro-Nach II“.

23.Iestādes finanšu saistības.

Tehnikumam kredītsaistību nav.