



Apstiprinu:

Rīgas Valsts tehnikuma direktore

Dagnija Vanaga

Rīgā, 2013.g. 30 jūnijs

**Profesionālās izglītības kompetences centra
"Rīgas Valsts tehnikums"
2012.gada publiskais pārskats**

Saskaņā ar 2010.gada 05.maija

MK noteikumiem Nr.413

„Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”

1.Iestādes juridiskais statuss.

PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” (turpmāk tekstā - Tehnikums), Reģ.Nr.LV90000281996, juridiskā adrese: Kr.Valdemāra ielā 1c, Rīga, LV - 1817, ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Tehnikumam ir tiešās valsts pārvaldes iestādes statuss, tā ir izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša izglītības iestāde, tai ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Latvijas valdības 1919.gada 29.decembrī pieņemtais lēmums par tehniskās vidusskolas atvēršanu ir uzskatams par Tehnikuma dibināšanas dienu.

2.Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga.

Tehnikuma pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

3.Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas).

3.1.Tehnikuma darbība virzīta uz to, lai kļūtu par Eiropas prasībām atbilstošu profesionālās izglītības mācību iestādi, kuras darbību nodrošinātu kompetenti, radoši izglītotāji.

Tehnikuma mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības uzdevumu sasniegšanai.

3.2.Tehnikuma pamatuzdevumi:

3.2.1.nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes;

3.2.2.sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām;

3.2.3.veicināt profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi.

4. 2011./2012. gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi).

4.1. Kvalitatīvu speciālistu sagatavošana, atbilstoši darba tirgus prasībām:

- Izglītojamo patstāvīgā darba akcentēšana profesionālo darba iemaņu nostiprināšanai;

- Skolotāju profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveide, mācību metodisko materiālu sagatavošana;
- Izglītojamo motivēšana zināšanu kvalitātes paaugstināšanai un profesionālās izglītības iegūšanai, valsts centralizēto un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vērtējuma līmeņa paaugstināšanai;
- Kontingenta saglabāšana;
- Karjeras izglītības veicināšana;
- Sadarbības ar darba devējiem aktivizēšana praktisko mācību, kvalifikācijas prakses, darba vietu nodrošināšanai un materiālās bāzes pilnveidošanai;
- Profesionālās orientācijas/karjeras izvēles darba aktivizēšana un pilnveidošana, sadarbojoties ar darba devējiem un vispārizglītojošām skolām.

4.2. Mācību un audzināšanas darba optimizācija:

- Nodrošināt pirmā kursa izglītojamo adaptāciju tehnikumā;
- Veidot izglītojamo izpratni par pienākumiem, tiesībām un atbildību;
- Veicināt izglītojamo pašattīstību un pašvērtējumu karjeras izaugsmes aspektā;
- Sekmēt izglītojamo patriotisko audzināšanu un pilsonisko aktivitāti;
- Piedalīties ES projektu konkursos profesionālās izglītības kvalitātes pilnveidei;
- Aktivizēt izglītojamo vecāku līdzdalību mācību un audzināšanas problēmu risināšanā;
- Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes darbību mācību un audzināšanas jautājumu risināšanā.

4.3. Iekšējās kontroles nodrošināšana:

- Iekšējās kārtības noteikumu un darba drošības noteikumu izpilde;
- Izglītotāju/darbinieku darba disciplīnas uzlabošana;
- Praktisko mācību un patstāvīgo darbu kvalitātes kontroles nodrošināšana;
- Tehnikuma normatīvo aktu atbilstības Izglītības likumam un citiem izglītību regulējošiem normatīvajiem aktiem nodrošināšana.

4.4. Tehnikuma attīstības stratēģija:

- Pilnveidot izglītības programmu materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu piesaistot ES projektu finansējumu;
- Piesaistīt jaunos skolotājus, veicināt un atbalstīt skolotāju tālākizglītību;
- Sakārtot mācību un darba vidi;
- Izveidot un modernizēt ķīmijas laboratoriju un dabas zinību kabinetu;
- Piedalīties ERAF struktūrfonda apgūvē: „*Infrastruktūra un pakalpojumi*”3.1.1.1.aktivitāte „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai ”MĀCĪBU APRĪKOJUMA MODERNIZĀCIJA UN INFRASTRUKTŪRAS UZLABOŠANA PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS *DZELZCEĻA TRANSPORTS*”

2011./2012.m.g. Tehnikums īsteno 21 (divdesmit vienu) 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmu, kā arī profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas, ar mērķi sagatavot konkurētspējīgus, profesionālus speciālistus ar plašām zināšanām un prasmēm;

Tehnikumā ir 9 nodaļas, kā arī teritoriālās struktūrvienības Balvos un Krāslavā, kurās īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

DATORSISTĒMAS

Kvalifikācija: datorsistēmu tehniķis

Tiek gatavoti datorsistēmu tehniķi, kas spēj uzstādīt, konvertēt un modernizēt datortehniku, vienkāršus datortīklus un programmatūr, novērst kļūmes to darbībā, brīvi pārvaldīt lietojumprogrammas.

PROGRAMMĒŠANA

Kvalifikācija: programmēšanas tehniķis

Tiek sagatavoti programmēšanas tehniķi, kas piedalās programmatūras projektēšanā, izstrādāšanā un pielāgošanā konkrētām pasūtītāja vajadzībām; izmanto datoru sistēmas un datortīklus programmēšanas uzdevumu veikšanai.

ADMINISTRATĪVIE UN SEKRETĀRA PAKALPOJUMI

Kvalifikācija: sekretārs

Tiek sagatavoti sekretāri un biroja tehniskie darbinieki darbam uzņēmumu administratīvās struktūras vienībās, spējīgi kārtotu lietvedību, organizētu lietišķas tikšanās, patstāvīgi atbildētu uz korespondencēm, izmantojot datortehnikas u.c. tehniskos līdzekļus, veiktu informācijas un datu apstrādi.

AUTOTRANSPORTS

Kvalifikācijas: Automehāniķis;

Tiek sagatavoti automehāniķi, kuri var strādāt automobiļu un to mezglu tehniskās apkopes un remonta uzņēmumos, automobiļu diagnostikas centros, automobiļu tirdzniecības uzņēmumos, automobiļu apskates centros, auto saimniecībā.

GRĀMATVEDĪBA

Kvalifikācija: Grāmatvedis

Tiek sagatavoti grāmatveži ar vispusīgām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām uzņēmumu grāmatvedības uzskaites organizēšanā un veikšanā. Absolventi var strādāt par grāmatvežiem uzņēmumos.

KOMERCZINIBAS

Kvalifikācija: Transporta pārvadājumu komercdarbinieks

Tiek sagatavoti ar transporta pārvadājumiem un transporta pakalpojumiem saistītās nozarēs strādājoši darbinieki, kuri spēj veikt dažādas ekspeditora darba un komercdarbības operācijas, sagatavot un noformēt dokumentāciju, novērtēt uzņēmuma pakalpojumu efektivitāti.

Kvalifikācija: Komercpakalpojumu darbinieks (arī Balvu filiālē)

Komercpakalpojumu darbinieks var strādāt par tirgvedības konsultantu, struktūrdalās darba organizētāju un līdzīgu pienākumu izpildītāju dažādu nozaru uzņēmumu komercnodaļās, realizācijas un tirgvedības nodaļās.

ENERĢĒTIKA UN ELEKTROTEHNIKA

Kvalifikācija: Elektriķis

Tiek sagatavoti elektroiekārtu montāžas un ekspluatācijas elektriķi, kuri var strādāt attiecīgās nozares uzņēmumos.

KOKAPSTRĀDES TEHNOLOĢIJAS UN IZSTRĀDĀJUMU IZGATAVOŠANA

Kvalifikācija: Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis (arī Krāslavas filiālē)

Tiek sagatavoti ražošanas tehniķi kokapstrādes tehnoloģijā, kuri var strādāt kokapstrādes uzņēmumos, vadīt attiecīga kokapstrādes uzņēmuma struktūrvienības darbu.

INŽENIERMEHĀNIKA

Kvalifikācija: Mašīnbūves tehniķis

Tiek sagatavoti mašīnbūves tehniķi, kuri var strādāt metālapstrādes uzņēmumos, vadīt strukturvienības un/vai neliela uzņēmuma darbu.

ĶĪMIJAS TEHNOLOĢIJA

Kvalifikācija: Ķīmijas tehniķis

Tiek sagatavoti ķīmijas tehniķi dažādiem ķīmijas un būvmateriālu ražošanas nozaru uzņēmumiem un laboratorijām.

POLIGRĀFIJA UN IZDEVĒJDARBĪBA

Kvalifikācijas:

- Poligrāfijas ražošanas tehniķis;
- Iespieddarbu maketētājs;
- Ofseta iespiedējs;
- Iespiedprodukcijas pēcapstrādātājs;

Pēc vidusskolas (ESF projekta “Par sadarbību ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4.apakšaktivitātes “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” īstenošana ietvaros)

- Iespieddarbu digitālā noformējuma speciālists.

Tiek sagatavoti speciālisti, kas var strādāt poligrāfijas uzņēmumos vai arī darboties kā pašnodarbinātais.

DZELZCEĻA PAKALPOJUMI

Kvalifikācijas:

- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis;
- Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis.

DZELZCEĻA TRANSPORTS

Kvalifikācijas:

- Lokomotīvu saimniecības tehniķis;
- Sliežu ceļu saimniecības tehniķis.

Pēc vidusskolas

- ESF projekta “Par sadarbību ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” īstenošana ietvaros. ESF projekta specialitāte - *Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis* (1.5 gadi);

Tiek sagatavoti speciālisti darbam dzelzceļa uzņēmumos.

5. Pārskata gada glveno uzdevumu izpilde.

Tehnikuma 2011./2012. m. g. mācību metodiskais un audzināšanas darba plāns kopumā izpildīts. Tehnikumā bija 87 mācību grupas, uz 02.01.2012. - 2028 audzēkņi, strādāja 345 darbinieki, t.sk., 182 pedagogi.

5.1. VISC, u.c. organizētajos pasākumos, konkursos, skatēs, rezultāti.

2011./2012. m.g. tehnikuma skolotāji piedalījās Izglītības un Zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra, ka arī citu ministriju, augstskolu un centru organizētajos pasākumos, darba grupās,ursos, konkursos un skatēs.

Audzināšanas nodaļa:

- I. Dorila piedalījās konferencē par tēmu: “Atbalsta programmu izstrādne un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”, Apguva pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas: “Aktualitātes profesionālās izglītības sistēmā”, “Metodiskā un interaktīvā materiāla saturs un forma”, piedalījās semināros par tēmām: “Mācību procesa organizēšana izglītojamiem armācīšanās traucējumiem, “Latvijas valsts simbolu lietošana izglītības iestādē”, “Pedagogu iespējas un grūtības darbā ar skolēnu vecēkiem” un “Vecāku sapulces, to organizēšana un vadīšana”, piedalījās ESF projekta “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros Informāciju tehnoloģiju prasmju kompetenču paaugstināšanas moduļa 36 stundu īstenošanas seminārā;
- Z. Kriķe piedalījās konferencē par tēmu “Vardarbībā cietuši bērni un kriminālprocess”, piedalījās apmācībās “E-kursu veidošana un pasniegšana Moodle vidē”, svešvaloda (angļu valoda) prasmju kompetenču paaugstināšanas moduļa programmā ESF projekta ietvaros, piedalījās kongresā “II Apvienotais Latvijas Psihologu kongress” un intervīzijā “Alternus”;

Auto nodaļas skolotāji:

- A. Stūris piedalījās seminārā “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, “Toyota Baltic” AS mācību seminārā un Profesionālās meistarības konkursā “Jaunais profesionālis 2012”;
- E.Aperāns piedalījās seminārā “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” un “Toyota Baltic” AS mācību seminārā;
- E.Geislars piedalījās “Toyota Baltic” AS seminārā un Profesionālās meistarības konkursā “Jaunais profesionālis 2012”.

Dzelzceļnieku nodaļas skolotāji:

- N.Balabka piedalījāsursos”Skolotāja mentora profesionālā pilnveide”, mediācijas apmācībā, “Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”, apguva Izglītības attīstības centra piedāvāto programmu: “Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība APPLE tehnoloģiju izmantošana mācību procesā”, Profesionālajā izglītībā iesaistīto ekonomikas skolotāju kompetenču pilnveide “E-kursu veidošana un pasniegšana Moodle vidē”, Mentoring skills: Role and goals; Action planning, reviewing and reflecting; Mentoring relationships; Mentoring agreements and meetings”, teacher professional development course, “Izglītības iestādes vadītāja vietnieka amata pienākumi, darba plānošana un organizācija, metodiskā darbība un mācību procesa pārraudzība”;

- K.Adģers piedalījāsursos: “Elektroietaišu projektēšana, projektēšanas darbu vadīšana un uzraudzība”; “Elektroietaišu izbūve, izbūves darbu vadīšana un būvuzraudzība”. Apguva kursu”Darba aizsardzība dzelzceļa transporta un dzelzceļa pakalpojumu nozarē”, sertifikāts;
- N.Barere piedalījāsursos: “Elektrotehnisko darbu elektroinženiera zināšanu apjoms”, kas dod tiesības veikt elektroietaišu projektēšanu. Piedalījās seminārā: “Profesionālo izglītības iestāžu pedagogu Darba tiesības un Darba aizsardzība, praktiskajā kursā, “Droša darba skola”, “Inspecta Prevention. Informātikas apguves iespējas profesionālajās izglītības iestādēs”, 36 stundas. Apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu “Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam” No 2011.gada oktobra līdz 2012.gada aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”. No 2011.gada oktobra līdz 2012.gada aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Lokomotīvu saimniecības tehniķis”. No 2011.gada oktobra līdz 2012.gada aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta automatikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis”. Piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (*vienošanās Nr.2009/0196/IDP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001*); Apguva kursu ”Darba aizsardzība dzelzceļa transporta un dzelzceļa pakalpojumu nozarē”, Mācību un konsultāciju centrā ABC izguva pilnveides apliecību „Darba aizsardzība un drošība”;
- J.Griņevska apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: “Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”, ieguva sertifikātu „Valsts izglītības satura centra ārštata metodiķis”, par piedalīšanos „E-mācību” kursu veidošanā un lietošanā MOODLE vidē. No 2011.gada oktobra līdz 2012.gada aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”;
- O.Griņevska piedalījās seminārā “Metodiskais darbs un inovācijas”, apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: “Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”. Piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (*vienošanās Nr.2009/0196/IDP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001*). Apguva kursu ”Darba aizsardzība dzelzceļa transporta un dzelzceļa pakalpojumu nozarē”, iegūstot apliecību.;
- I.Grivane piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (*vienošanās Nr.2009/0196/IDP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001*) un ieguva 5. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, ieguva VISC ārštata metodiķa statusu par piedalīšanos profesionālā kvalifikācijas eksāmena uzdevumu izstrādē. No 2011.gada oktobra līdz 2012.gada aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012.m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis” – darba grupas vadītāja. No 2011.gada oktobra līdz 2012.gada aprīlim vadīja VISC organizēto darba grupu, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Lokomotīvu saimniecības tehniķis”. No 2011.gada

oktobra līdz 2012.gada aprīlim vadīja VISC organizēto darba grupu, kas izstrādāja 2011./2012.m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis”.

- N.Lauhina no 2011.g. oktobra līdz 2012.g. aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”;
- N.Lukjaņenoka saņēma sertifikātu “VISC ārštata metodiķis” par piedalīšanos profesionālā kvalifikācijas eksāmena uzdevumu izstrādē. No 2011.gada oktobra līdz 2012.gada aprīlim piedalījās VISC organizētajā darba grupā, kas izstrādāja 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas saturu profesionālai kvalifikācijai „Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis”;
- I.Dūdele piedalījās seminārā “Jaunākā latviešu proza”;
- K.Šilova piedalījās praktiskajā kursā “Droša darba skola”, Apguva pedagogu profesionālās izglītības pilnveides programmu “Krievu valoda kā svešvaloda”;
- O.Šilovs piedalījās praktiskajā kursā: “Droša darba skola”;
- L.Jursone apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: “Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”;
- J.Dārznieks piedalījās praktiskajā kursā: “Droša darba skola”;
- J.Glazkovs apguva IAC pedagogu profesionālās pilnveides programmu: “Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam”, Piedalījās: Conference “Current Issues and new ideas in sport science”, organized by Lithuanian Academy of Physical Education in cooperation with Baltic Sport Science Society and Lithuanian National Olympic Committee. Sertificate. Piedalījās profesionālās pilnveides semināra programmā: “Fiziskās sagatavotības aspekti boksā”, piedalījās konferencē «Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств-участников содружества независимых государств».

Datortehnikas nodaļas skolotāji:

- I.Tauriņš, Z.Mitrenkova, I.Kuharčika, J.Kudrins, O.Putniņš piedalījās Eiropas Sociālā fonda projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” .
- I.Demčenko no 2011.g. septembra līdz 2012.g. maijam piedalījās VISC organizētajā darba grupā par 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādi profesionālai kvalifikācijai “Programmēšanas tehniķis” un vadīja tās darbību;
- I.Tauriņš no 2011.g. septembra līdz 2012.g. maijam piedalījās VISC organizētajā darba grupā par 2011./2012. m.g. centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādi profesionālai kvalifikācijai “Datorsistēmu tehniķis”;
- Datortehnikas nodaļas pieci profesionālo priekšmetu skolotāji piedalījās ESF projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3. Aktivitāte; Z.Mitrenkova (5. posms), I.Kuharčika (6. posms), J.Kudrins (6. posms) – 3. kvalitātes pakāpe; I.Tauriņš (5. posms), O.Putniņš (6. posms) – 2. kvalitātes pakāpe;
- I.Kuharčika piedalījās ESF projektā “Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”;
- Z.Mitrenkova, I.Kuharčika, D.Mlokita, J.Kudrins piedalās ESF projektā “Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”;

- O.Sabanska, I.Demčenko, N.Pauders, J.Kudrins, I.Tauriņš, Z.Mitrenkova, I.Kuharčika, B.Lisovska, I.Litvjakovs, O.Putniņš piedalās ESF projektā “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”;
- O.Sabanska, N.Pauders, I.Demčenko, I.Litvjakovs piedalījās ESF projekta konferencēs “Profesionālās izglītības pedagogu profesionālā pilnveide – gatavojoties profesionālās meistarības konkursiem”;
- 2012.g. 1.-3. martā notika IKT nozares programmēšanas konkurss “Jaunais profesionālis 2012”, kurā piedalījās divi Datortehnikas nodaļas D42 grupas audzēkņi – Ilja Ļebedevs (ieguva 3. vietu) un Dāvis Mosāns (ieguva 4. vietu). Konkursa organizēšanā un audzēkņu sagatavošanā piedalījās skolotāji Igors Litvjakovs, Ilona Demčenko, Olga Sabanska, Normunds Pauders.

Ekonomikas nodaļas skolotāji:

- L.Šēra, L.Umbraško, L.Pudule, – piedalījās semināros ESF projektā “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”.
- A.Grāse apguva kursu “Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” (160 stundas).
- M.Glazjeva piedalījās ESF projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšanas izglītības optimizācijas apstākļos” un Eiropas Sociālā fonda projektā “Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”.
- R.Neilande, L.Šēra, M.Glazjeva piedalījās RVT rīkotajā meditācijas apmācībā.
- Ekonomikas nodaļas vadītāja R.Neilande piedalījās Nozaru ekspertu padomes sanāksmē, kur informēja par problēmām mācību prakses un kvalifikācijas prakses norises laikā.
- K.Freimane no 2011.gada oktobra līdz 2012.gada maijam piedalījās VISC organizētajā darba grupā 2011./2012.m.g. Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas satura izstrādē profesionālai kvalifikācijai “Transporta pārvadājumu komercdarbinieks”.

Kokapstrādes nodaļas skolotāji:

- A. Andžāns, I.Migla, A.Petaško J.Stepiņš, V. Sidlovskis iesaistījās ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” darbā. Skolotājs V.Šidlovskis piedalījās pedagogu profesionālās pilnveides un praktiskās darbības seminārā: “Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā”, ieguva sertifikātu par praktiskā kursa “Droša darba skola” noklausīšanos (LR IZM VISC) par pedagogu profesionālās pilnveides semināra programmas Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursa “Krēsls 2012” apguvi”.

Ķīmiķu/elektriķu nodaļas skolotāji:

- S.Breiers piedalījās VISC organizētajā darba grupā par CPKE satura pilnveidi profesionālajai kvalifikācijai “Elektriķis”;
- I.Vdoviča un S.Breiers iesaistījās ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” darbā.

Poligrāfijas nodaļas skolotāji:

- Ā.Čerpinska, T.Grafova, R.Homatova, N.Tiltiņš, M.Sjomina, I.Jurģevica, Ieva Bečere, D.Dementjeva, J.Pavlovskis, Dz.Šmite, I.Rūtere, V.Ozola, V.Niedre piedalījās ESF projekta “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros apgūstamajos moduļos.

Sekretariāta un biroja darba nodaļas skolotāji:

- K. Linde piedalījās VISC organizētajos semināros par 2011./2012.m.g. CPKE norisi un satura pilnveidi.
- D.Skutāne piedalījās ESF projekta “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros apgūstamajos moduļos.

6. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām, vietējo pašvaldību

6.1. Kvalitatīvai mācību procesa nodrošināšanai un sekmīgai izglītības programmu īstenošanai būtiska nozīme ir sadarbībai ar darba devējiem par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs par mācību procesa uzlabošanu un kvalifikācijas prasību izmaiņām, jauno tehnoloģiju materiālo resursu ieviešanā.

6.2. Kvalifikācijas eksāmenu komisiju sastāvos piedalījās darba devēji. Kvalifikācijas un mācību prakses nodrošināšanai 2011./2012. m.g. sadarbojamies ar uzņēmumiem, ar kuriem noslēgti līgumi gan par mācību praksi, gan par kvalifikācijas praksi: SIA “VITA Mārkets”, SIA “Zelta Vārpa”, “T3 Baltic”, SIA “Dnet IT risinājumi”, “Opti Line”, SIA “Lattelecom”, SIA “B.L.B. Baltijas Termināls”, SIA “Lido Spice”, SIA “PV Global”, SIA “FT Bus”, SIA “Audits 55”, SIA “Winkler Baltija”; SIA “Kurzemes namu apsaimniekotājs”, SIA “Baltik master”, SIA “Finansu ceļvedis”, A/S “Dzintars”, SIA “Balta EKO”; T/C “Rosme”, SIA “Logistor”, SIA “Farhard”, VA/S “Latvijas pasts”, SIA “BIOVELA”; A/S “Grindeks”; A/S “Latvenergo”; “Toyota Baltic” AS, SIA “WESS Motors”; “Troja”, “Baldze”; SIA “Netpoint Technologies”; VAS “Latvijas dzelzceļš”, Rīgas pasažieru stacija; SIA “LEAX Baltix”, SIA “Peruza”, SIA “Latvijas Finieris”, SIA “Rumba”, SIA “Visa9”, SIA “Peslaks Metālapstrāde”, SIA “LDZ ritošā sastāva servis”, SIA “Indiguns”, SIA “VT EAST” u.c.(mašīnbūve).

Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācijas uzņēmumi –SIA “Livonia Print”, SIA “Preses nams Baltic”, SIA PG Mūkusalā, A/S “Paraugtipogrāfija”, SIA “United press”, VG Kvadra Pak, SIA “Talsu tipogrāfija”, A/S “Poligrāfists”, SIA “Madonas poligrāfists”, “Zvaigzne ABC”, SIA “Jumava” u.c.

Datortehnikas nodaļa mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu. Datortehnikas nodaļa ilgstoši sadarbojās ar RTU Datorzinības un informācijas tehnoloģiju fakultāti jauno izglītības programmu “Datorsistēmas” un “Programmēšana” pilnveidē un kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā. Sadarbojas ar IKT nozares darbdevēju asociācijām, PIKC RTK, DAV, RUTS, APV un citām arodapmācības skolām kā izglītības programmu aktualizēšanā, kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē, kā arī pieredzes apmaiņā. Prakses vietu nodrošināšanai Datortehnikas nodaļa cieši sadarbojas ar firmām “T3 Baltic Riga”, SIA “Dnet IT risinājumi”, SIA “Lattelecom”, LR Centrālā statistikas pārvalde, SIA “New Vision”, A/S „Balticom” un daudzām citām.

Ekonomikas nodaļa kvalitatīvai mācību procesa nodrošināšanai un sekmīgai izglītības programmu īstenošanai būtiska nozīme ir sadarbībai ar darba devējiem par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs par mācību procesa uzlabošanu un kvalifikācijas prasību izmaiņām, jauno tehnoloģiju materiālo resursu ieviešanā.

2012. gada decembrim noslēgts sadarbības līgums ar SIA “Lietišķās informācijas dienests”, kas nākotne dotu iespēju gan audzēkņiem, gan skolotājiem piedalīties semināros, kurus “Lietišķās informācijas dienests” organizē kopīgi ar uzņēmējiem, līdzdarboties portāla www.plz.lv forumā un satura gatavošanā.

6.3. Kvalifikācijas eksāmenu komisiju sastāvos piedalījās darba devēji:

- SIA “Multibau projekti” finanšu menedžere I.Grīnberga,
- SIA “MEDPROF” galvenā grāmatvede I.Lipšāne,
- SIA “EMPOWER” finanšu speciālists A.Teko,
- LR Saeimas autobāze personāla daļas vadītāja I.Tavare,
- SIA “Rodl & Partner” grāmatvedis E.Banga,
- SIA “Liepa centrs” valdes loceklis A.Lokmanis;
- SIA „Poligrāfijas apgāds” konsultants A. Miksons,
- SIA „Apgāds Imanta” projektu vadītājs A.Pušpello,
- SIA „Gandrs” iespieddarbu maketētāja K.Janmere,
- SIA „Preses nams Baltic” iespiestuves vadītājs B.Pjatkins,
- AS „VG Kvadra pak” ofseta iespiedējs Deniss Pušņakovs,
- AS „Poligrāfists” grāmatsējēja R.Upīte.

Ekonomikas nodaļa 2011./2012. m.g. sadarbojās kvalifikācijas un mācību prakses nodrošināšanai ar sekojošiem uzņēmumiem, ar kuriem noslēgti līgumi gan par mācību praksi, gan par kvalifikācijas praksi: SIA “DISA_M”; SIA “Demonā”; SIA “WPS”; SIA “Smārdes AL”; SIA “Mūsa Motors Rīga”; SIA “KNOTS”; SIA “Wurth”; SIA “AVS-TREND”; SIA “RIMI Latvija”; SIA “Siera nams”; SIA “Audits IT”; SIA “DPD Latvija”; SIA “Latvia tours”; SIA “Debets”; SIA “Tilders”; SIA “DIWILP”; SIA “Jūrmalas namsaimnieks”; SIA “Numeris”; A/S “IBTI”; A/S “Eurotrans loģistika”; A/S “LTB Bank”; A/S “Kargo trans”; A/S “LDZ Cargo”; A/S “Citadele Banka”; SIA “AD Finanses”; SIA “Kontu Birža”; u.c.

Darba devēji pamatā ir apmierināti ar RVT praktikantu darbu un daļai audzēkņu, beidzoties kvalifikācijas praksēm, tiek piedāvātas pastāvīgas darba vietas. 2011./2012. m.g. par RVT Ekonomikas nodaļas praktikantu darbu saņemtas darba devēju atsauksmes abās programmu grupās gan “Komercczinības” gan “Grāmatvedība”.

7. Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

2012.gadā kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 561 ceturtnā .kursa audzēknis (2011.gadā – 518), no tiem eksāmenu nokārtoja un ieguva atbilstošu kvalifikāciju - 528 (94,1%) audzēkņi. Kvalifikāciju neieguva 32 audzēkņi (5,9%).

Attiecīgi 2011.gadā kvalifikācijas eksāmenu kārtoja - 518 audzēkņi, atbilstošu kvalifikāciju ieguva -499 audzēkņi (96,3 %). Kvalifikāciju neieguva 12 audzēkņi (2,3 %).

Komisijas secināja, ka 2012.gadā visumā teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu līmenis ir līdzīgs kā iepriekšējā mācību gadā. 78audzēkņi jeb 13,9 % ieguva augstākos vērtējumus 10 “izcili” un 9 „teicami”, bet 230 audzēkņi jeb 41,0 % ieguva vērtējumu 7 “labi”, 8 “ļoti labi”.

Informācija par PIKC “Rīgas Valsts tehnikums” CPKE un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem 2011./2012.m.g. apkopoti tabulā, atbilstoši iegūtajai profesionālajai kvalifikācijai, kas apkopo rezultātus par visām RVT nodaļām.

Tabulā apkopota informācija par PIKC RVT absolventu iegūtajiem vērtējumiem 2012. gada profesionālajos kvalifikācijas un Centralizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.

**Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Valsts tehnikums”
2011./2012.m.g. kārtoto CPKE un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:**

Profesionālā kvalifikācija	Audz. skaits, kuri kārtoja CPKE un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus	Audz. skaits, kuri nokārtoja CPKE un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus	Vērtējums (balles)					
			10	9	8	7	6	5
KOPĀ	561	528	17	61	114	116	116	104
Mašīnbūves tehniķis	15	15	1	1	1	1	2	9
Automehāniķis	57	57		1	8	11	23	14
Sekretārs/e	21	21		1	7	7	3	3
Grāmatvedis	69	67	4	14	13	13	12	11
Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	32	25		7	5	2	3	8
Komercpakalpojumu darbinieks	43	30		2	4	2	8	14
Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	32	28		3	2	7	8	8
Iespieddarbu digitālās noformēšanas speciālists	14	14		2	4	3	4	1
Ķīmijas tehniķis	23	19		1	1	2	8	7
Elektriķis	22	22		3	7	9	2	1
Programmēšanas tehniķis	31	31	3	6	13	4	4	1
Datorsistēmu tehniķis	35	35	5	6	13	8	2	1
Iespieddarbu maketētājs	24	24	2	7	1	9	5	
Ofseta iespiedējs	19	18			8	5	5	
Iespiedprodukcijas pēcapstrādātājs	19	19	1	2	10	4	1	1
Poligrāfijas ražošanas tehniķis	22	22			2	2	8	7
Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	23	22	1	4	6	7	7	9
Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	6	6		1	1	1	3	
Lokomotīvu saimniecības tehniķis	42	41			8	16	8	9

2012. gada VISC eksāmenu rezultātu analīze metodiskajās komisijās notiks septembrī, bet pedagoģiskajā padomē -novembrī.

Analizējot iepriekšējā mācību gada galveno uzdevumu izpildi var secināt, ka tehnikuma kolektīvs veicis nopietnu darbu audzēkņu kontingenta saglabāšanā, bet ņemot vērā ekonomisko situāciju valstī kopumā un ģimeņu labklājības līmeni, audzēkņi tomēr nolemj meklēt darba piedāvājumus, lai varētu sevi nodrošināt, tādā veidā atvieglojot materiālo slogu no vecāku pleciem, kā rezultātā ir grūti apvienot mācības un darbu, tāpēc pieaug atskaitīto audzēkņu skaits, šogad tas ir 17,8% (iepriekš 15,2%).

Atskaitīto audzēkņu īpatsvara samazināšana:

IZGLĪTOJAMO SKAITS PERIODA SĀKUMĀ 02.01.2012.		2028
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		360
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā procentuāli		17,8%
Tajā skaitā	slimības dēļ	33
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	48
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	72
	dzīves vietas maiņas dēļ	18
	ģimenes apstākļu dēļ	47
	citi iemesli	35
	pārgāja uz citām izglītības iestādēm	107

8. Pedagoģiskās padomes darbība.

Tehnikuma Pedagoģiskās padomes sēdes notikušas atbilstoši sēžu plānam. Pedagoģiskās padomes sēdēs tika izskatīti aktuāli mācību metodiskā un audzināšanas darba jautājumi, kā arī tehnikuma finansiālā darbība. Tika veikta 2011./2012.m.g. rezultātu analīze un kolektīvs informēts par ESF projektiem. Kolektīvu iepazīstināja ar Tehnikuma profesionālās izglītības attīstību un investīciju stratēģiskā plāna 2010. – 2015.gadam izpildi. Pedagoģiskās padomes sēdēs administrācija kolektīvu informēja par 2011./2012.m.g. VISC organizētiem PK eksāmeniem un CPKE, kā arī citiem aktuāliem jautājumiem. Reizi gadā par savu darbību pedagoģisko padomi informē Audzēkņu pašpārvalde.

9. Kontroles sistēma.

Galvenie kontroles virzieni un prioritātes mācību gadā bija kontingenta saglabāšana, mācību un audzināšanas darba optimizācija struktūrvienībās, tehnikuma iekšējo normatīvo aktu atbilstība Ministru kabineta noteikumiem.

Kontroles rezultāti tika apspriesti tehnikuma padomes sēdēs. Veikta tehnikuma iekšējo normatīvo dokumentu aktualizācija atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem. Tehnikuma nolikums iesniegts apstiprināšanai Izglītības un zinātnes ministrijā.

Uzsākot jauno mācību gadu tiek noskaidrots vai viss nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums (mācību programma, tematiskie plāni), ir pieejams.

Katru mēnesi tiek veikta audzēkņu atestācija, kavējumu uzskaitē, sekmju izraksti tiek nosūtīti audzēkņu vecākiem. Katru pirmdienu administrācijas sanāksmēs tiek saplānoti nedēļā veicamie darbi.

10. Cilvēkresursu attīstība, darbinieku apmācība

Tehnikuma administrācijas un pārvaldes amatus ieņem atbilstošas izglītības un kvalifikācijas darbinieki.

Administrācijas, skolotāju un saimniecisko darbu kvalifikācija atbilst Ministru kabineta noteikumiem.

Personāla kvalifikācijas paaugstināšana un profesionālā pilnveide notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.

Tehnikuma administrācija atbalsta personāla vēlmi paaugstināt un pilnveidot savu kvalifikāciju. Daudzi skolotāji piedalās ESF finansētajos izglītības projektos.

2011./2012.m.g. 4 pedagogi ieguva bakalaura līmeņa augstāko izglītību, 3 – maģistra grādu. Desmit RVT pedagogi turpina studijas augstākās izglītības iestādēs: RPIVA, RTU, LU, EKA. Tehnikuma skolotāji aktīvi apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus vai seminārus.

Analizējot veikto darbu mācību un audzināšanas darba optimizācijā varētu vēlēt lielāku vecāku līdzdalību, jo bieži vecāki pat nereaģē uz audzinātāju ziņojumiem par audzēkņu sekmēm.

11. Audzināšanas darba, profesionālās orientācijas, karjeras izglītības un adaptācijas pasākumi.

Mācību uzsākšana jaunā skolā ievieš kardinālas izmaiņas jauniešu dzīvē, mainās sociālā vide, mācību darba organizācijas shēma. Līdz ar to aktualizējas vajadzība adaptēties. Šo stāvokli raksturo iekšējā spriedze, kas rada grūtības lēmumu pieņemšanā. Adaptācijas periodā audzēkņi mācās atrast mācībām personīgo jēgu un motivāciju, iepazīt izvēlēto profesiju, mainīt uzvedību, atbilstoši jaunajai sociālajai lomai, attīstīt sadarbības iemaņas un integrēšanos kolektīvā. To palīdz realizēt grupu audzinātāju šādas darba formas:

- ekskursijas (arī iepazīšanās ar Tehnikuma telpām);
- iepazīšanās ar iekšējās kārtības un darba drošības noteikumiem;
- savstarpējā iepazīšanās (spēles);
- aptauja un anketēšana par pirmajiem iespaidiem tehnikumā.

Tehnikuma psihologam, sadarbojoties ar pedagogiem, tika veikti komandu saliedēšanas treniņi un pasākumi, rīkoti semināri: par jauniešu adaptāciju sociālā vidē; stresa menedžmentu; līdzatkarību; psiholoģisko noturību, kā arī veikta RVT sociālpsiholoģiskā klimata izpēte un citas aktivitātes:

- “Mēs esam savējie!” - adaptācijas pasākumi pirmā kursa audzēkņiem
- Pirmā kursa audzēkņu emocionālās paizjūtas izpēte: (aptauja “Kā Tu jūties RVT”);
- Otrā un trešā kursa audzēkņu grupu psiholoģiskā klimata izpēte aptaujā: “Grupās sociālpsiholoģiskais klimats”;
- Poligrāfijas centra pirmā, otrā un trešā kursa audzēkņu saskarsme ar pedagogiem aptauja: “Mans skolotājs”.
- Diskusija “Alkoholisms - mīts vai realitāte.” 2.-3.kursa audzēkņiem.
- Vērtējums “Es sevi pazīstu”;
- Mediācija - nodarbības 2. kursu interesentiem.

Tehnikumā mācību gada laikā tika organizētas 5 informācijas dienas. Organizētas audzēkņu tikšanās ar darba devējiem un augstskolu pārstāvjiem un izskatīti jautājumi par tālākizglītības iespējām.

Tika veikts darbs, lai veidotu audzēkņu pozitīvu attieksmi pret valstī notiekošajiem demokrātiskajiem un politiskajiem procesiem.

Tradicionāli Tehnikumā notiek Lāčplēša dienai veltīta viktorīna pirmajam kursam, kā arī Latvijas Republikas Proklamēšanas dienai veltīts pasākums “Vēstures fakti laika mijā”. Tā kā Tehnikums atrodas pilsētas centrā, tad liela nozīme mācību un audzināšanas darba optimizēšanai ir muzeju apmeklēšana. 1. un 2. kursa audzēkņi regulāri apmeklē Nacionālo vēstures muzeju, Rīgas vēstures un kuģniecības muzeju, Kara muzeju, kā arī Barikāžu muzeju.

Tomēr joprojām neatrisināts jautājums ir par to, ka daļai audzēkņu trūkst motivācijas apgūt izvēlēto profesiju. Liela daļa izglītojamo nāk no maznodrošinātām vai nepilnām ģimenēm, kurās vecākiem nav darba. Daudziem audzēkņiem ir nopietnas veselības problēmas, kas traucē sekmīgi mācīties.

Tehnikums sadarbojas ar šādām institūcijām, lai veiksmīgi izglītotu jauniešus:

- RD Rīgas Pašvaldības policija;
- Pašvaldības policijas nepilngadīgo prevencijas nodaļa;
- Sociālie dienesti, Bāriņtiesas, Valsts probācijas dienests.

Tehnikumā tika organizēti šādi ārpusstundu pasākumi:

- Skolotāju diena;
- „Foto kross” Jauniešu mēneša ietvaros;
- Audzēkņu pašpārvaldes vēlēšanas;
- Latvijas ielu vingrošanas sporta biedrības sacensības Indoor challenge;
- Fukšu nedēļa;
- Halloween ķirbju izstāde RVT
- Veselības nedēļa;
- Labdarības akcija "Neesi vienaldzīgs!";
- Adventes vainagu izstāde;
- Svinīgais Ziemassvētku koncerts;
- Ziemassvētku balle audzēkņiem;
- Ziemassvētku pasākums darbinieku bērniem;
- Lielais Vingrošanas festivāls;
- Freestyle šovs;
- Labdarības pasākums dzīvnieku patversmē;
- Ekskursiju organizēšana uz nozaru uzņēmumiem;
- Pieredzes apmaiņa starp skolām;
- Dalība izstādē “Skola 2012.”;
- Dalība konkursā “Jaunais profesionālis 2012.”;
- Atvērto durvju dienu organizēšana;
- Labdarības akcijas;
- Rīgas velomaratons;
- Boksa turnīri;
- Preventīva rakstura pasākumi, lai veicinātu pozitīvu attieksmi pret dzīvi un mācībām;
- Profesionālo pulciņu darbība;
- Tehnikuma dalība dažādos VISC, IZM organizētajos pasākumos, konkursos, skatēs.

Sportiskās aktivitātes:

- 2012. gada oktobrī Kronvalda parkā notika rudens kross “Zelta jūdze”.
- 2012. gada novembrī notika sacensības “RVT sportiskākais puisis”.
- 2012. gada novembrī un decembrī notika RVT čempionāts volejbolā zēniem un meitenēm.
- 2012. gada decembrī notika svarcelšanas sacensības “Vecgada kauss” svara stieņa spiešanā guļus visu kursu studentiem.
- Veselības diena 1.kursa audzēkņiem “Dubulti 2012.”

RVT audzināšanas nodaļā notiek regulārs darbs:

- Sanāksmes ar Nodaļu/centru vadītājiem: Pirmdienās, plkst.12.00, visu mācību gadu
- MAD kopsapulces: Otrdienās, plkst.9.00, visu mācību gadu
- Sanāksmes ar Audzēkņu pašpārvaldi: Otrdienās, plkst.15.00, visu mācību gadu
- Krāslavas struktūrvienības apmeklējums: 2 reizes mācību gada laikā
- Balvu struktūrvienības apmeklējums: 3 reizes mācību gada laikā
- Audzināšanas darbs dienesta viesnīcās (Rēznes iela 10a, Ūnijas iela 27/29)

12. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (latos):

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2011. gadā (budžeta izpilde)	2012. gads	
			Apstiprināts likumā	Budžeta izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā):	3007109	2958960	2893949
1.1.	dotācijas	2676144	2653105	2653105
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	328065	305855	240129
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība			
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	2900	-	715
2.	Izdevumi (kopā):	3006547	2962556	2890959
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2986547	2938960	2867363
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2709671	2708769	2646689
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	276876	230191	20674
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība		-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti		-	-
2.2.	izdevumi kapitāl-ieguldījumiem	20000	23596	23596

Tās budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai. Programma:Līdzdalība Eiropas savienības Struktūrfondu īstenošanā.

Valsts budžeta finansējums, tā izlietojums (latos):

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2011.gadā(budžeta izpilde)	2012. gadā	
			apstiprināts likumā	budžeta izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	452529	623101	623101
1.1.	Dotācijas	452529	623101	623101
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi			

1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība			
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi			
2.	Izdevumi (kopā):	452529	623101	562178
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	452293	623101	562178
2.1.1.	kārtējie izdevumi	95045	289001	230991
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	357248	334100	331187
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	236	-	-

Tās budžeta programmas un apakšprogrammas, kuru finanšu līdzekļi tiek izlietoti iestādes darbības nodrošināšanai, Programma: Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (latos):

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2011. gadā (budžeta izpilde)	2012. gadā	
			apstiprināts likumā	budžeta izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā):	10336	-	-
1.1.	Dotācijas	10336	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi			
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība			
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi			
2.	Izdevumi (kopā):	10336	-	-
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)			
2.1.1.	kārtējie izdevumi			
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti			

2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	10336	-	-

Programma: Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana (Leonardo da Vinči projekts).

Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos (latos):

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2011. gadā (budžeta izpilde)	2012. gadā	
			apstiprināts likumā	budžeta izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	20066	6489	3245
1.1.	Dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi			
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	20066	6489	3245
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi			
2.	Izdevumi (kopā)	20066	6489	1598
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	20066	6489	1598
2.1.1.	kārtējie izdevumi	20066	6489	1598
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti			
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	10336	-	-

Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.

Atlikums uz 01.01.2012. Ls 983.14

2012.gadā saņemtie ziedojumi - Ls 715.00

- no juridiskām personām – Ls 715.00

Izlietojums Ls 1645.80

- Pasākumu apkalpošana – Ls 196.05
- Uzturēšanas materiāli – Ls 50.00
- Inventāra noma – Ls 463.75
- Darba galds – Ls 936.00

2012.gada saņemtie dāvinājumi Ls 3200.00 (bezskaidrā naudā): t.sk. printeris (2gab.), grāmatas un mācību līdzekļi.

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums;

Pedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondos un citos kopprojektos
2011./2012.mācību gadā

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Iestādes statuss (iesniedzējs/partneris)	Projekta kopējais darbības laiks	Projektā iesaistīto pārstāvju skaits		Projekta kopējais finansējums, Ls
					Audzēkņi	Pedagogi, darbinieki	
10A	10B	10C	10D	10E	10F	10G	10H
1	Leonardo da Vinci Inovāciju pārneses projekts	Pieredzes pārnese profesionālās izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai EURO-Nach II	partneris	2 gadi		3	21630
KOPĀ						3	

13. Būtiskie pakalpojumi (maksas, bezmaksas, adresēti personai, personu lokam, sabiedrībai kopumā), uzlabojumi pakalpojumu pieejamības un kvalitātes nodrošināšanā, strukturizējot pa šādiem pakalpojumu veidiem:

Tehnikums piedāvā šādas profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmas:

- **Tālākizglītība (iegūstot kvalifikāciju)**
 1. Sekretārs – 960 stundas
 2. Grāmatvedis – 960 stundas
 3. Autoatslēdznieks – 640 stundas
 4. Transporta līdzekļu krāsotājs – 640 stundas
 5. Automehāniķis – 960 stundas
 6. Enerģētika un elektrotehnika – 960 stundas

- **Pilnveide (saņemot apliecību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem)**

1. Datorgrāmatvedība – 160 stundas
2. Datoru lietošana – 160 stundas
3. Automobiļu elektroniskās vadības sistēmas un diagnostika – 220 stundas
4. Sekretariāta un biroja darbs – 240 stundas
5. Automobiļu krāsošana – 160 stundas

- Eksternāts - visās Rīgas Valsts tehnikuma licencētajās un akreditētajās izglītības programmās, 2012. gadā mācījās 23 izglītojamie.
- 2012. gadā īstenotas 4 tālākizglītības programmas – „Dzelzceļa transports”, „Autotransports”, „Grāmatvedība”, „Enerģētika un elektrotehnika”, profesionālo kvalifikāciju ieguva 40 izglītojamie.
- 2012. gadā īstenota 1 Nodarbinātības valsts aģentūras organizētas bezdarbnieku profesionālās apmācības programma – „Grāmatvedība”, profesionālo kvalifikāciju ieguva 12 izglītojamie.

14. Tehnikuma personāla sastāvs uz 2012. gada 1. oktobri:

Rādītāja nosaukums	Štata vienību, likmju skaits	Darbinieku skaits			
		kopā	t. sk. Pamatdarbinieki	no kopējā skaita sievietes	t. sk. pamatdarbinieces
KOPĀ	332	332	258	208	167
Pedagogi:	181	181	137	123	96
no tiem ārzemnieki	-	-	-	-	-
profesionālo priekšmetu skolotāji un arod (amat) mācību skolotāji	100	100	80	57	49
vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji	77	77	54	65	46
pārējie pedagogi	4	4	3	1	1
Medicīniskais personāls	1	1	1	1	1
Pārējie darbinieki	150	150	120	84	70

Pedagogu sadalījums pēc vecuma un slodzes (pamatdarbinieki):

Pedagogu vecums	Pedagogu skaits	
	kopā	t.sk. sievietes
Pedagogu vecums	x	x
24 gadi un jaunāki	5	3
25 – 29 gadi	20	12
30 – 34 gadi	6	4
35 – 39 gadi	9	7
40 – 44 gadi	16	11
45 – 49 gadi	13	11
50 – 54 gadi	10	9

55 – 59 gadi	23	18
60 – 64 gadi	20	17
65 gadi un vecāki	12	3
Pedagogu slodzes	x	x
mazāk par 0,25	11	8
0.25 – 0.49	20	14
0.50 – 0.74	28	18
0.75 – 0.99	19	15
1,00 – 1.49	26	19
1.50 – 2	30	21
no kopējā skaita, pedagogi pensijas vecumā	29	17

Pedagogu sadalījums pēc izglītības (pamatdarbinieki):

Pedagogu sadalījums pēc izglītības (pamatdarbinieki)								Zinātņu doktori
Ar vidējo izglītību			Ar vidējo pedagoģisko izgl. vai apguvuši cita veida pedag. izgl. program-mas (apjoms > 320 st.)	Augst-skolās un koledžās studējošie	Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto			
Kopā	t.sk.				kopā	t. sk. ar augstāko pedagoģisko izglītību	Apguvuši cita veida pedag. izglītības programmas (apjoms>320 st.)	
	Ar vidējo vispārējo izglītību	Ar vidējo profesionālo izglītību						
X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	1	8	6	4	127	85	44	1

15. "Komunikācija ar sabiedrību" (skatīt iepriekšējā sadaļā pie pasākumiem un audzināšanas darba).

Tehnikums veic sabiedrības izglītošanu par izglītības iegūšanas iespējām tehnikumā:

- Dalība izstādē "Skola 2012.";
- Pusaudžu izglītošana, par iespējām mācīties tehnikumā;
- Tehnikuma mājas lapas papildināšana ar informāciju, kas palīdz lasītājam iepazīties ar tehnikuma darbības principiem un vidējās profesionālās izglītības iegūšanas iespējām;
- Atvērto durvju dienas;
- Amatnieku svētki;
- Baltijas Valstu profesionālo iestāžu sporta spēles.
- Apmācības PIKC RVT strādājošiem e-vides izmantošanā.

Mūsdienās arvien pieaug elektroniskās informācijas apjoms, un tās izmantošana zināšanu izplatīšanā, e-vidē tiek publicēti e-žurnāli, pētījumu rezultāti u.c. dokumenti. Izmantojot elektroniskās saziņas līdzekļus, iespējams daudz efektīvāk un ātrāk veikt zinātniskās informācijas recenzēšanu, publicēšanu un izplatīšanu. Aptuveni 90 procenti zinātnisko žurnālu ir pieejami tiešsaistē.

Līdz ar to Tehnikuma e-vides atīstība tika iedalīta divās kategorijās: no 2011./2012. m.g. aktīvi sāks attīstīt iekšējo e-vidi t.i. uzlabota un paplašināti e-punkti; pakāpeniski ieviests Mycoob, kā arī modernizēta Tehnikuma mājas lapa.

Tā kā mūsdienās ir redzama lielāka tendence mediju pāriešanā interneta vidē un tuvākajā laikā mediji, reklāmas un mārketinga pasākumi arvien vairāk pāries interneta vidē, paverot nebijušas iespējas - ar to šogad tika uzsākta Tehnikuma reklamēšanu populārākajās internet vietnēs Latvijā: kā draugiem.lv, Facebook.com, twitter.com utml. 2011./2012. m.g. gūta popularitāte un sekotāju pulks.

16. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai par apmierinātību ar valsts iestādes darba kvalitāti un to rezultāti (ja ir veikti šādi pasākumi);

Pasākumi, lai noskaidrotu sabiedrības apmierinātību ar RVT darba kvalitāti netika veikti.

17. Sadarbība ar nevalstisko sektoru:

Pastāv sadarbība ar šādām nevalstiskām organizācijām:

- Vecāku apvienība "VISI";
- Jauniešu organizācija "Avantis";
- Latvijas Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācija;
- "Latvijas Poligrāfijas uzņēmuma asociācija";
- Biedrība "Saules enerģijas asociācija";
- Biedrības "Streetbasket";
- Latvijas ielu vingrošanas sporta biedrība;
- Pasākumu organizēšanas biedrība "Knutstyle".

18. Nākamajā gadā plānotie pasākumi

18.1. Iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti, lai stiprinātu RVT tradīcijas.

Kā katru gadu tika organizēti šādi pasākumi:

- Ekskursiju organizēšana uz nozaru uzņēmumiem;
- Pieredzes apmaiņa starp skolām;
- Tikšanās ar darba devējiem;
- Darba pilveide mācību priekšmetu meodiskajās komisijās;
- Mācību vides uzlabošana;
- Profesionālo priekšmetu konkursu rīkošana starp nodaļām;
- Metodiskās padomes un Pedagoģisko padomju sēžu tematikas izstrāde;
- Dalība izstādē "Skola 2013";
- Atvērto durvju dienu organizēšana;
- Labdarības akcijas;
- Tehnikuma dalība dažādos VISC, IZM organizētajos pasākumos, konkursos, skatēs.

18.2. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Katra mācību gada beigās tiek izvirzīti mērķi un uzdevumi nākamajam mācību gadam:

Tehnikuma 2012./2013. mācību gada

18.2.1. galvenie mērķi:

- Nodrošināt kvalitatīvu, inovatīvu mācību procesu jauna kvalificēta, motivēta un konkurētspējīga speciālista izglītošana, atbilstoši Latvijas valsts tautsaimniecības nozaru vajadzībām;

- Rosināt jauniešus aktīvai un radošai darbībai savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskajā un kultūras dzīvē, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā, nodrošinot skolēniem praktiskas iespējas iesaistīties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanā un saglabāšanā;

18.2.2. uzdevumi:

- Pilnveidot pedagogu profesionālo un pedagoģisko meistarību, sekmēt mācību metodisko materiālu sagatavošanu, nodrošināt pedagogu tālākizglītības procesu.
- Akcentēt izglītojamo patstāvīgo darbu, paaugstināt zināšanu kvalitāti un motivēt profesionālo darba iemaņu nostiprināšanu, veicinot audzēkņu pašattīstību un pašvērtējumu.
- Veicināt sadarbību ar darba devējiem, profesionālām un vispārizglītojošām skolām, praktisko mācību, kvalifikācijas prakses, darba vietu nodrošināšanai un materiālās bāzes pilnveidošanai.
- Pilnveidot izglītības programmu materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu, ja iespējams, piesaistot Eiropas savienības projektu finansējumu.
- Veicināt audzēkņu izpratni par vērtībām, pienākumiem, tiesībām un atbildību, sekmējot audzēkņu patriotisko audzināšanu un pilsonisko aktivitāti.
- Aktivizēt grupu audzinātāju, dienesta viesnīcu audzinātāju, Vecāku padomes, Audzēkņu pašpārvaldes darbu izglītojamo mācību un audzināšanas problēmu risināšanā, iekšējās disciplīnas uzlabošanā.
- Pārraudzīt un kontrolēt praktisko mācību un patstāvīgo darbu kvalitāti.
- Nodrošināt Iekšējās kārtības noteikumu, darba drošības noteikumu ievērošanas patstāvīgu monitoringu, Rīgas Valsts tehnikuma iekšējo normatīvo aktu atbilstību Latvijas Republikas spēkā esošai likumdošanai, Izglītības un Zinātnes ministrijas un Ministru kabineta rīkojumiem un noteikumiem;

18.2.3. pasākumi:

- Ekskursiju organizēšana uz nozaru uzņēmumiem;
- Pieredzes apmaiņa starp skolām;
- Darba pilveide mācību priekšmetu metodiskajās komisijās;
- Metodiskās padomes un Pedagoģisko padomju sēžu tematikas izstrāde;
- Dalība izstādē “Skola 2013”;
- Dalība konkursā “Profesionālis 2013”;
- Konkurso rīkošana pa nodaļām, lai noteiktu labāko jauno speciālistu savā nozarē RVT iekšienē;
- Atvērto durvju dienu organizēšana;
- Labdarības akcijas;
- Sporta aktivitātes;
- Preventīva rakstura pasākumi, lai veicinātu pozitīvu attieksmi pret dzīvi un mācībām;
- Profesionālo pulciņu darbība;
- Tehnikuma dalība dažādos VISC, IZM organizētajos pasākumos, konkursos, skatēs;

18.3. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti un pētījumi:

Mūžizglītības programmas Inovāciju pārneses projekts “Euro-Nach II”.

18.4. Iestādes finanšu saistības (piemēram, kredītsaistības).

Izglītības iestādei kredītsaistību nav.